

Notulen: Leerlingenraad vergadering

Datum: Vrijdag 14 februari 2020

Aanwezigen: MBA: Rob, MBB: Glawin, MBC: Mylan, MBD: Lemise, BBA: Koen, BBB: Tiago, BBC: Kiran, BBD: Dani, BBE: Chase, BBF: Zoe, Directeur Ronald Bouwman

1. Opening

2. Notulen vorig overleg: geen bijzonderheden.

3. Aanschaf planten voor De Bloeiwijzer

Van de Meerlanden is er een cheque ontvangen van 750 euro om planten bij een kweker te kopen. De kweker biedt meerdere planten, waarbij veel planten goed voor je gezondheid zijn omdat ze de lucht die je inademt, zuiveren. Dat zuiveren gebeurt zonder dat je het merkt, maar zorgt er wel voor dat jij gezonde lucht binnen krijgt, je beter voelt en je beter kunt concentreren! Iedere plant heeft echter andere eigenschappen. Zo houdt de ene plant van veel licht, terwijl de andere plant niet in de volle zon wil. Zo ook met de hoeveelheid water die de plant nodig heeft!

De kweker had dan ook meerdere vragen aan jullie:

- Op welke plekken in school willen jullie een plant?
- Is er op deze plekken veel licht/zon? Of juist weinig?
- Moet de plant een grote ruimte beslaan (bijvoorbeeld in een hal) of juist weinig ruimte innemen (bijvoorbeeld in de klas)?
- Welke informatie willen jullie op een bordje beschrijven bij de plant, waardoor alle leerlingen van De Bloeiwijzer iets leren over deze plant?

Tot slot alvast een idee van de (luchtzuiverende) planten die de kweker levert:



Areca/Goudpalm

Areca vermindert schadelijke stoffen en verhoogt de hoeveelheid zuurstof in de kamer. Wordt vaak gezien als beste luchtzuiverende plant.



Dracaena

Dracaena is afgeleid van het Griekse 'drákaina', wat vrouwtjesdraak betekent. Makkelijk te onderhouden.



Yucca

De Yucca heeft een stoer uiterlijk en is een gemakkelijk om te onderhouden.

Keuzes uit de groepen:

- Meer zuurstof in de klas.
- Yucca in de lege gangen wegens opvullen.
- Voor kleine groepen Draceana.
- Aloe vera (uitleg door Lemise)
- Areca/Goudpalm 4x

4. Democratie:

Met democratie bedoelen we dat jij jouw mening mag geven en gerespecteerd wordt, ook als anderen het er niet mee eens zijn. Daarnaast is iedereen gelijk en behandelen we elkaar gelijkwaardig.

Hoe merk je dat de leerlingenraad democratisch is?

- Dat er goed wordt samengewerkt.
- In de klas vinden wij het belangrijk dat wij onze ideeën kunnen delen met de leerlingenraad.
- Iedereen zegt wat en mag zijn mening uiten.
- In de klas worden ideeën besproken.
- Omdat er naar iedereen geluisterd wordt.
- Dat iedereen mening van geven.
- We mogen onze eigen mening geven.
- Er is gelijkheid.
- We luisteren naar elkaar.
- We laten andere kinderen meedenken, goede ideeën en we maken veel lol.
- We doen met het niet alleen maar samen met de meester en juf.

5. Duurzaamheid:

Met duurzaamheid bedoelen we dat school aandacht heeft voor het milieu, energie op wilt wekken met zonnepanelen, planten voor een schone lucht in de school zal plaatsen, maar ook de omgeving van school schoon wilt houden.

Hoe merk je dat de school duurzaamheid belangrijk vindt? En heb je nog ideeën?

- Nog meer zonnepanelen op het dak.
- Dat de school schoon blijft.
- Gezellige bloemen buiten op het plein waar wij voor mogen zorgen.
- Op het dak bloemen en planten.
- Moestuintjes.
- Plastic meer scheiden.
- Meer scheiden van afval.
- Meer planten.
- Omgeving schoon houden.
- Plan voor gezonde school, voeding, sport, schonere lucht, planten in de klas, afval scheiden, minder schriften.
- Idee: De hele dag lichten uit doen (2 x per week)
- Planten water geven.
- Niet aan planten trekken, laten staan.
- Boeken over duurzaamheid bestellen.
- Kantine: gezonde producten, smoothies

6. Burgerschap:

Met burgerschap bedoelen we dat jij voorbereid wordt als burger in de maatschappij. Je denkt dus na over het aanbod op school dat jou helpt om later iets te kunnen betekenen als burger (bijvoorbeeld door voor jouw omgeving te zorgen [denk aan de zorg voor ouderen], maar ook voorbereid zijn op een beroep en meedraaien in de maatschappij).

Hoe merk je dat de leerlingenraad bijdraagt aan jouw rol als burger?

- Samenwerken met anderen erg belangrijk is.
- EHBO-les voor kinderen
- Meer dansles.
- Koken
- Les over veiligheid.
- 1 dagje zwembadfeest in de zomer.
- We houden rekening met het milieu.
- We zijn democratisch en aardig voor de mens.
- Activiteiten met groep 8.
- Kleuters helpen en ondersteunen.
- Spelletjes spelen bij ouderen.
- Kerstpakketten aan ouderen. De leerlingenraad vraagt aan klas waar de behoeften zijn en deelt dit uit tijdens de leerlingenraad.
- Met kinderen van andere scholen omgaan.
- Ik leer goed samenwerken en goed overleggen.

Extra:

- Dat er voor de kleuters meer dingen komen, denk aan schommel en glijbaan.
- Wij vinden het belangrijk zodat de directeur weet hoe leerlingen over bepaalde onderwerpen denken omdat we zelf met ideeën mogen komen ter verbetering van de school.
- Tip: letten op dat snoepjes niet mogen.
- Plan: kinderboerderij, voor meer natuuractiviteiten.

Volgend overleg is binnen 4 weken.

Onderwerp:

- Sociale veiligheid: Hoe kunnen wij het op en rond de school veiliger krijgen?
- Dialoog: wat is veilig?
- Definitie: meting binnen onze school, wat kan de leerlingenraad bijdragen?
- Coördinatoren werkgroep bewust buiten spelen wordt uitgenodigd.
- Debatteren in de groep? Hoe doe je dat?
- Debatteren in het gemeentehuis.

7. Afsluiting: rond 11.00 uur sluit de voorzitter de vergadering en wenst alle kinderen een fijne vakantie.