

Notulen

MR vergadering dinsdag 16 maart 2021

Aanwezigen: Geert Janssen (voorzitter), Melanie Bleeker, Peter Hulsebos, Sarah Wagmeister, Rosalie Bleiksloot en Maarten Loeve (notulist).

Aanwezig op uitnodiging: Ronald Bouwman en Tamara Frijn (directie De Bloeiwijzer).

Start vergadering: 19.30 uur (online wegens maatregelen)

1) Opening

2) Aandacht voor persoonlijke, voorgenomen besluiten

Na meerdere jaren actief te zijn geweest voor de MR en daarin de rol van voorzitter op zeer prettige wijze te hebben vertolkt, licht Geert zijn besluit toe om, aan het eind van dit schooljaar, afscheid te nemen van de MR. Namens de MR-leden spreekt Maarten de waardering uit voor de wijze waarop Geert zijn voorzitterschap heeft ingevuld. Alhoewel we nog meerdere vergaderingen te gaan hebben, geldt voor alle MR-leden die afscheid nemen, dat we dit uiteraard op gepaste wijze zullen doen!

3) Notulen 10 november 2020

De notulen zijn akkoord bevonden. De notulen zullen op de website geplaatst worden.

4) Covid-maatregelen, de impact op school en de huidige stand van zaken

Bij dit punt zijn verschillende aspecten aan de orde gekomen die, als gevolg van de maatregelen, effect hebben (gehad) op De Bloeiwijzer.

Ronald licht de volgende punten toe:

- Op landelijk niveau zijn er financiële middelen toegezegd, waarbij flinke bedragen genoemd zijn. Het is echter nog te vroeg om daarover te speculeren. Dit geldt ook voor de concrete invulling;
- De subsidie die is ontvangen naar aanleiding van de eerste lockdown, bedraagt tussen de € 15.000,- tot € 20.000,- en zullen op korte termijn ingezet worden;
- De leerachterstand die is opgelopen gedurende de lockdown, wordt volgens de landelijke normering bij 10% van de leerlingen verondersteld. In de praktijk gaat dit voornamelijk op voor kinderen uit gezinnen die zich, door omstandigheden, niet volgens verwachting hebben kunnen ontwikkelen. Ronald verwacht dat het percentage in het SBO zelfs hoger ligt, tot vermoedelijk 20% van de leerlingen;
- De intern begeleiders en leerkrachten zijn momenteel druk bezig om de leerachterstand in kaart te brengen, waarbij de vraag 'Wat hebben deze leerlingen nodig?' centraal staat;
- Om tot een gefundeerd inzicht te komen, wordt gekeken naar de observaties van de leerkracht en wordt gebruik gemaakt van data die voortkomt uit methodegebonden toetsen en niet-methodegebonden toetsen (Cito);
- Het beleid dat opgezet wordt, naar aanleiding van de uitkomsten uit het onderzoek naar de leerachterstand, zal voor een groot deel bestaan uit aanbod dat gericht is op de taalontwikkeling van kinderen. Waar de GMR al een voorzet heeft gegeven met de inzet van studenten (per augustus 2021), wil De Bloeiwijzer liever eerder starten om optimaal in te

springen op de onderwijsbehoefte van de kinderen. Ronald geeft daarbij aan, open te staan

voor suggesties vanuit de MR!

- Ronald licht toe dat het taalbeleid door collega's al actief uitgevoerd wordt.

Zo is Tamara, in samenwerking met de ib-ers, de ondersteuningsbehoefte in kaart aan het brengen. Sarah is bezig met de ontwikkeling en uitvoering van beleid om tot een adequaat aanbod te komen dat aansluit op verschillende zorgniveaus voor spelling en lezen. Dit gaat dan om kinderen die in het (voor)traject zitten voor een dyslexie-onderzoek of om kinderen bij wie dit reeds is gediagnosticeerd en op basis daarvan een passend aanbod behoeven. Daarnaast is Rosalie, in samenwerking met Natasja en Tamara, zich aan het verdiepen in de onderwijsbehoefte van NT-2 leerlingen en zal Maarten zich komende periode meer

gaan

richten op het gebied van taal i.c.m. de sociaal-emotionele ontwikkeling binnen de afdeling Kwaliteitszorg.

- Tot slot zijn door Rosalie en Sarah ervaringen gedeeld hoe kinderen in de klas reageren op alle maatregelen, waarbij opgemerkt wordt, dat Covid dagelijks aan de orde is, mede omdat

dit geregeld in het jeugdjournaal aan bod komt. Daarnaast besteden leerkrachten hier wel aandacht aan, maar proberen dit eveneens niet tot een zwaar beladen onderwerp te maken.

5) Schoolverlaters: welke mogelijkheden zijn er te realiseren?

Bij ouders van kinderen die de school zullen verlaten en na de zomervakantie starten op het voortgezet onderwijs, leeft de vraag hoe het afscheid vormgegeven zal worden.

Ronald bevestigt dat de musical en de overgang naar het VO voor kinderen heel speciale gebeurtenissen zijn en dat De Bloeiwijzer deze periode, waarin ook afscheid centraal staat, niet onopgemerkt voorbij zal laten gaan. Zo is afgelopen schooljaar een film gemaakt van de musical, aangezien we destijds met vergelijkbare maatregelen te maken hadden. Zo zal ook dit jaar gekeken worden naar mogelijkheden.

Rosalie licht in dat kader toe, dat het afscheid afgelopen schooljaar tot een feest gemaakt is, met inachtneming van de maatregelen, waarbij een gezamenlijk diner en een gezellige avond voor de kinderen verzorgd is.

Door Ronald worden extra financiële middelen toegezegd om er daadwerkelijk een gepast afscheid van te maken.

6) Mededelingen vanuit de directie

In aanvulling op de informatie beschreven bij punt 4 van de notulen licht Ronald toe, dat De Bloeiwijzer de start van het onderwijsaanbod op school na de lockdown gericht heeft ingezet. De focus lag in eerste instantie op het 'ontvangen van de kinderen', waarbij aandacht voor de persoonlijke situatie centraal stond. Daarnaast is deze periode gebruikt om kinderen onderwijsinhoudelijk van een aanbod te voorzien, waarbij ze de eerder verworven kennis weer op konden halen en er gericht aangesloten kon worden op het niveau van de kinderen. Deze periode is voortgezet tot een week na de voorjaarsvakantie, waarna per 8 maart 2021 gestart is met de afname van Cito-toetsen, om de ontwikkeling van kinderen nog beter in beeld te brengen. Hiermee wordt eveneens voldaan aan de Cito-richtlijnen om de afname van de M-toetsen voor Cito tijdig afgerond te hebben.

Daarnaast wordt onderzocht op welke wijze De Bloeiwijzer na schooltijd extra aanbod kan verzorgen.

7) Begroting en inzet vrij besteedbare middelen

Bij de begroting liggen veel beschikbare gelden al vast volgens de CAO-richtlijnen. De school heeft invloed op de besteding van de Prestatiebox, de Werkdrukregeling en Vervangingsregeling (ter illustratie: zwangerschapsverlof/ouderschapsverlof, ziekte etc.). Bij de Werkdrukregeling kan de PMR haar stem laten horen voor een invulling van het te besteden bedrag.

In het kader van de Vervangingsregeling licht Ronald toe dat er, achter de schermen, landelijk veel leerkrachten getest worden en dat wij hier op De Bloeiwijzer nog niet veel van merken. De Bloeiwijzer heeft in beperkte mate een enkele groep naar huis moeten sturen en heeft ziekte onder leerkrachten vooralsnog intern, met de eigen leerkrachten, op kunnen lossen.

Door voldoende personeel en een gerichte inzet wordt rust gecreëerd in de groepen. Geert beaamt dit en benoemt de interne vervanging als een groot pluspunt, waarbij een vertrouwd gezicht prettiger is voor een groep en de kinderen dit rust geeft.

Tot slot zijn de gelden ingezet voor het aantrekken van ZZP-ers om de formatielast te beperken. Door een gerichte afname van het aantal leerlingen (De Bloeiwijzer streeft naar 232 leerlingen, waar dit eerder 252 leerlingen waren), hoeft er geen personeel ontslagen te worden en vervullen de ZZP-ers tot aan (in ieder geval) het eind van het jaar hun werkzaamheden.

Het lage verloop onder leerkrachten benoemt Geert als heel prettig en draagt bij aan rust binnen de school.

Ideeën voor besteding van de gelden zijn van harte welkom, waarbij het de voorkeur heeft, dat deze nauw verbonden zijn aan taalontwikkeling. Suggesties kunnen gestuurd worden naar

MR@debloeiwijzer.nl.

8) Concept formatieplan

Ronald licht toe dat er momenteel druk wordt geïnventariseerd welke leerkrachten in welke groepen ingezet willen en kunnen worden. Daarnaast wordt gekeken wie bepaalde taken op zich zal nemen. Het is prettig om te constateren dat niemand heeft aangegeven De Bloeiwijzer te willen verlaten. Uit de te voeren gesprekken die komende periode plaats zullen vinden, kan het voorkomen dat er nog wijzigingen ingezet worden, waarbij te denken valt aan een last-minute vertrek, alhoewel daar nog geen signalen voor zijn.

De traditionele datum van 1 mei, waarop een formatieplan klaar ligt, is achterhaald, alhoewel de grote lijnen wel bekend zullen zijn.

9) Uitzetten 3 vacatures oudergeleding MR

De eerste bijeenkomst van de MR dit schooljaar is reeds geconstateerd dat twee van de drie ouders voor het laatste jaar deel zullen nemen aan de MR, aangezien beiden een kind op De

Bloeiwijzer hebben die schoolverlater zijn (en een kind op school hebben voorwaardelijk is voor deelname aan de oudergeleding van de MR).

Na jaren van deelname aan de MR, heeft Geert aangekondigd ook afscheid te zullen nemen en terug te kijken op een boeiende periode als voorzitter met onder meer betrokkenheid bij de fusie, verkeersveiligheid voor de leerlingen van De Bloeiwijzer en alle Covid-maatregelen. Peter stelt voor om een oproep te plaatsen in de nieuwsbrief voor het werven van ouders. Ronald stelt daarop voor om vóór 20 april (volgende MR-bijeenkomst) een brief opgesteld te hebben en deze in de MR-bijeenkomst te beoordelen. Geert en Maarten zullen dit op zich nemen.

10) Rondvraag

Melanie vraagt of de gelden voor leerachterstanden nog ingezet kunnen worden voor leerlingen in groep 8.

Ronald licht toe dat vooraf verondersteld werd, dat leerlingen in groep 8 de meeste hinder zouden ondervinden van de lockdown en bijbehorende maatregelen. In de praktijk blijken zij echter het meest vaardig met computers en bleek de hinder niet zo heftig als gedacht.

Geert benadrukt dat het digitale aanbod door de leerkrachten deze ronde ook veel soepeler verliep en er duidelijk progressie was geboekt ten opzichte van de vorige lockdown.

Tamara beaamt dit met het grote aantal aangeboden digitale lessen en contactmomenten die zijn gevoerd door de leerkrachten en leerlingen.

Ronald verzoekt Melanie met suggesties te komen: deze zijn van harte welkom!

Peter vraagt of er alternatieven zijn voor het schoolreisje.

De Bloeiwijzer is de mogelijkheden aan het onderzoeken wat er mogelijk is binnen de huidige maatregelen.

In het kader van feest op school licht Tamara toe dat de Ouderraad momenteel druk bezig is met de plannen voor het vieren van Pasen. Hierbij wordt gekeken naar een lunch en het zoeken naar paaseieren.

Voor schoolverlaters wordt uiteraard gekeken welke mogelijkheden er zijn om hen ook in het zonnetje te zetten.

Geert wil voor de rondvraag de directie nog het advies meegeven om, in een toekomstige situatie gelijk aan die van enkele weken geleden (ten tijde van code rood a.g.v. de weersomstandigheden), ouders tijdig te laten weten welke besluiten genomen worden.

Peter vult dit aan met de suggestie om in het schoolbeleid op te nemen dat er, uiterlijk 21:00 uur voorafgaand aan de schooldag, met ouders/verzorgers gecommuniceerd wordt over de genomen besluiten.

11) Afsluiting

De bijeenkomst is om 20.40 uur afgesloten.