

Notulen

MR vergadering dinsdag 15 juni 2021

- Aanwezigen:** Geert Janssen (voorzitter), Peter Hulsebos, Sarah Wagmeister, Rosalie Bleiksloot, Melanie Bleeker en Maarten Loeve (notulist).
- Aanwezig op uitnodiging:** Ronald Bouwman en Tamara Frijn (directie De Bloeiwijzer). Marco de Witt, Annemarie Becker en Yamina Al Kandoussi (nieuwe leden oudergeleding MR, vanavond aanwezig als toehoorder).
- Start vergadering:** 19.30 uur (op locatie met inachtneming van de geldende maatregelen).

1) Opening

2) Welkom nieuwe leden van de MR

Geert heet de nieuwe leden welkom.

Annemarie, Yamina en Marco stellen zich voor.

De overige MR-leden stellen zich eveneens voor, waarbij Melanie, Peter en Geert hun afscheid toelichten.

3) Notulen 20 april 2021

De notulen zijn akkoord bevonden. De notulen zullen op de website geplaatst worden.

4) MR reglement

Het MR reglement wordt kort toegelicht door Geert. Punt 24 t/m 27 van het reglement zijn met name interessant vanwege jaarlijks, terugkerende onderwerpen waar de MR instemmings- en adviesrecht heeft.

Het MR reglement is vastgesteld en ondertekend door Geert (voorzitter) en Ronald (directie). Het reglement zal door Maarten op de website geplaatst worden.

5) Mededelingen vanuit de directie

Formatieplan

Ronald licht toe dat er twee nieuwe collega's (een leerkracht en een onderwijsassistent) zijn aangetrokken. Laatstgenoemde zal de leerkrachten van de kleutergroepen gaan ondersteunen.

Op korte termijn zal afscheid genomen worden van Annet Junge en worden de ZZP-ers niet nogmaals ingehuurd per komend schooljaar, als gevolg van voldoende bezetting door het huidige personeel.

Vooralsnog zijn er geen vertrekwenen kenbaar gemaakt door de huidige personeelsleden.

Geert spreekt zijn waardering uit voor de flexibiliteit van de medewerkers bij het opvangen en/of vervangen van collega's. Ronald bevestigt dat er, ten opzichte van de landelijke cijfers, weinig ziekteverzuim is binnen het team.

Vakantieschema

Tamara heeft het jaarrooster als concept gedeeld en zal het vakantierooster (als apart overzicht) delen per e-mail. Tamara heeft de opbouw toegelicht en aangegeven welke keuzes uit landelijke richtlijnen voortkomen, welke vanuit Amstelwijs aangedragen zijn en welke keuzes door De Bloeiwijzer gemaakt zijn.

Het zwaartepunt van de studiedagen staat in het teken van onderwijsinhoudelijke en beleidsmatige ontwikkeling en deels administratieve werkzaamheden, afstemmingsoverleg en professionele dialoog.

Schooljaarplan

Het schooljaarplan wordt door Ronald toegelicht. Het fundament van het schooljaarplan wordt aangeleverd vanuit Amstelwijs, waarbij we als De Bloeiwijzer trots zijn op de grote overeenkomsten met het schooljaarplan zoals dat voorheen door de school ook gehanteerd is.

Enkele punten worden nog specifiek benoemd:

- Waar voorheen gesproken werd van een 'crisisplek', wordt dit voortaan benoemd als 'observatieplek';
- In het MVO staan 3 punten centraal:
 1. Taalontwikkeling met een focus op het technisch en begrijpend lezen;
 2. Burgerschap krijgt een grote nadruk, waarbij Digiwijzer, sociale media en seksualiteit ook de aandacht zullen krijgen die zij behoeven;
 3. De verdere ontwikkeling van expertise op De Bloeiwijzer.

Schoolscan

De Schoolscan krijgt eveneens een plek in het schooljaarplan, waarbij de actiepunten vermeld zullen worden. Hierin wordt de opgelopen achterstand als gevolg van de Corona-maatregelen benoemd, onderbouwd met cijfers en wordt toegelicht welke effecten dit op de kinderen heeft gehad.

Naast een landelijke analyse heeft De Bloeiwijzer ook haar eigen schoolzelfevaluatie, waarbij gekeken is naar de ontwikkeling van kinderen op de volgende gebieden:

- Cognitieve ontwikkeling: met een nadruk op taal, begrijpend lezen en technisch lezen;
- Sociaal-emotionele ontwikkeling: middels het instrument 'Zien!' wordt, in combinatie met de observaties door medewerkers (leerkrachten, intern begeleiders en ondersteuners), een beeld gevormd van de ontwikkeling van het kind. Daarnaast hebben omgevingsfactoren een belemmerende invloed gehad op de ontwikkeling van het kind (bijvoorbeeld als gevolg van minder contact met familie, leeftijdsgenoten etc.);
- Motorische ontwikkeling: Als gevolg van de maatregelen kon de fysiotherapeut geen ondersteuning op school verlenen.

Daarnaast is uit de MQ-test gebleken dat de motorische en fysieke gesteldheid van onze leerlingen is verminderd (ook is er zichtbaar sprake van toename in gewicht).

Schoolkamp

Als gevolg van de (destijds geldende) Corona-maatregelen was het niet mogelijk om een schoolkamp te organiseren, met het oog op de veiligheid van de kinderen en begeleiders. Voor de schoolverlaters is een alternatief verzorgd dat op korte termijn uitgevoerd zal worden. De eerste reacties van ouders waren heel positief!

6) Rondvraag

Melanie vraagt zich af in hoeverre vakgebieden als Engels onder de aandacht gebracht worden. Maarten en Tamara lichten toe, dat niet alle methoden voor de vakgebieden zich tijdens het thuiswerken leenden voor interactief onderwijs. Daarop is gekozen om een focus te leggen op taal, rekenen, technisch lezen en begrijpend lezen, was er voor veel zaakvakken de mogelijkheid om het aanbod digitaal te verzorgen en wordt de resterende periode dit schooljaar aangewend om de overige vakgebieden extra onder de aandacht te brengen.

7) Afscheid oudergeleding MR

Er wordt met een gepaste attentie afscheid genomen van de vertrekkende leden. Zij worden bedankt voor hun inzet en enthousiasme, waarbij hun deelname zeer gewaardeerd is door De Bloeiwijzer!

8) Afsluiting

De bijeenkomst is om 21.00 uur afgesloten.