

Drie majeure veranderonderwerpen 2021-2022

Taalontwikkeling	Burgerschap	Expertise
<p>Vervolg op het MVO van 2020-2021; versterken van ons taalonderwijs. Het aanbieden van leerinhouden m.b.t. de Nederlandse taal, die passen bij onze leerlingenpopulatie. In het bijzonder aansluiten bij de onderwijsbehoeften van leerlingen met specifieke spraak-/taalproblemen als: NT2, TOS, Dyslexie, etc.</p> <p>Uit de schoolscan en schoolzelfevaluatie (juni 2021) vragen technisch lezen in de bovenbouw en onderbouw en Begrijpend Lezen in de middenbouw meer focus.</p> <p>In de onderbouw zal de woordenschatontwikkeling een extra impuls krijgen.</p> <p>Speciale aandacht voor de aansluiting tussen het kleuteronderwijs naar groep 3.</p>	<p>De school als kleine maatschappij: we bereiden kinderen voor op hun rol als burger.</p> <p>Afstemmen van ons aanbod op de behoeften van onze leerlingenpopulatie op het leergebied 'Oriëntatie op jezelf en de wereld'.</p> <p>Uit de schoolscan van juni 2021 is gebleken dat op de sociaal emotionele ontwikkeling de volgende onderdelen extra aandacht behoeven: sociaal initiatief, sociale autonomie en belemmering door omgevingsfactoren. Deze onderdelen zijn achtergebleven door de recente (tijdelijke) schoolsluitingen. Daarnaast wordt plezier in bewegen, weerbaarheid en gezond gedrag centraal gesteld.</p>	<p>De expertise en talenten van De Bloeiwijzer binnen samenwerkingsverband Amstelronde zichtbaar maken.</p> <p>Professionele leergemeenschap: werkgroepen realiseren kennisontwikkeling (Co-Creatie) en zorgen voor kennisdeling.</p> <p>Aandacht voor de meest recente ontwikkelingen voor de verschillende vakgebieden m.b.t. ontwikkeling (Technisch Lezen, Begrijpend Lezen, Taal, Spelling, Woordenschat, Rekenen, Zaakvakken, Gedrag en Trauma).</p> <p>Ruimte bieden aan de talenten van leerlingen.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Beter zicht op de taalontwikkeling van onze leerlingenpopulatie en in het bijzonder de taalontwikkeling van het jonge kind; Creëren van een passend taalaanbod dat is afgestemd op de kenmerken van onze leerlingenpopulatie; Actualiseren kennis en inzicht van leerkrachten over TOS, dyslexie, NT2 en het In kaart brengen wat deze doelgroep nodig heeft; Creëren van een taalrijke leeromgeving, inclusief een rijk gevulde en aangeklede bibliotheek; Verdere ontwikkeling van de taalmethoden en -methodieken: i.i.g. Taalverhaal, Estafette, Nieuwsbegrip en MWIDW (LOGO3000); Benutten van de vernieuwde 'Kijk- en reflectiewijzer Taalstimulerende omgeving'; Ontwikkeling/aanpassing + implementatie/borging van taalbeleid; Aandacht voor leesplezier: voorlezen, boekpromotie en beschikbaarheid van boeken in de groep; Inzetten op actieve ouderbetrokkenheid ter bevordering van de taal- en leesontwikkeling van onze leerlingen. 	<ul style="list-style-type: none"> Het begint bij visie. Visie op het onderwijs aan de specifieke onderwijsbehoeften van onze populatie. Het zichtbaarder maken van ons Bloeiwijzer DNA. <p>Ons DNA heeft betrekking op de volgende 5 punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> Persoonlijke vorming; Begeleiding op maat; Gezond gedrag; Expertise; Burgerschap. <ul style="list-style-type: none"> Daarnaast krijgt burgerschap dit schooljaar via de volgende aandachtsgebieden concreet vorm in de groep: <ul style="list-style-type: none"> Omgaan met sociale media; Relatie & seksualiteit; Implementatie Digiwijzer; Inzetten op actieve ouderbetrokkenheid t.b.v. burgerschap. 	<p><u>Expertise en talenten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Creëren van een aanbod in arrangementen voor de reguliere scholen om gebruik te maken van verschillende aspecten van onze expertise; Over- en uitdragen van onze expertise naar scholen binnen samenwerkingsverband Amstelronde (Notitie 'Amstelveen inclusief'). <p><u>Professionele leergemeenschap</u></p> <ul style="list-style-type: none"> We ontwikkelen en onderhouden een structuur en een cultuur van samen werken en samen leren met het oog op de voortdurende verbetering van het onderwijs. Team ('brengen'), Tools ('bewaren') & Taal ('halen'): We richten ons hierbij op verdere ontwikkeling van professionele kennis, vaardigheden en waarden. Uitbreiden van de expertise van het personeel m.b.t. het onderwijs aan leerlingen met speciale onderwijsbehoeften; Benutten van expertise en talenten van personeel. <p><u>Talenten van leerlingen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Creëren van een breed, ruim, uitdagend, gestructureerd en ook toekomstbestendig aanbod voor zowel jong als oud gekoppeld aan het onderwijsaanbod en de thema's (Muziek, dans, toneel, presenteren, open podium, sport en bewegen, bewust buitenspelen, pictogym/MRT, creatief en (sociaal)koken, techniek, ICT, mediawijsheid, website ontwerp, programmeren, robotica, 21st century skills, actief burgerschap, leerlingenraad, rots & water, faalangstraining, yoga, leefstijl, classdojo, PBS verrijkingsgroep; Huiswerkgroep: werken aan didactische en persoonlijke leerdoelen als plannen & organiseren, leren leren.
<p style="text-align: center;">De Bloeiwijzer als professionele organisatie</p> <ul style="list-style-type: none"> Moreel kompas, initiatief en verantwoordelijkheid nemen zijn leidend. Uitgaan van kansen en mogelijkheden Collega's hebben vertrouwen in elkaar, hebben begrip en waardering voor elkaars verschillen en spreken elkaar aan. 		