

## **Notulen**

### **MR vergadering woensdag 07 december 2022**

**Aanwezigen:** Marco de Witt (voorzitter), Yamina Al Kandoussi, Annemarie Becker, Edith Colijn, Rosalie Bleiksloot en Maarten Loeve (notulist).

**Aanwezig op uitnodiging:** Ronald Bouwman en Tamara Frijn (directie De Bloeiwijzer) en Tom Ligthart.

**Start vergadering:** 19.30 uur (locatie: De Bloeiwijzer)

#### **1) Opening**

Marco opent de vergadering.

#### **2) Notulen van 5 oktober 2022**

De notulen zijn goedgekeurd en zullen online (op de website) openbaar gemaakt worden.

#### **3) Voortgang en akkoord bestuur MVO (Majeure Verander Onderwerpen)**

Het MVO is, zowel op het gebied van vorm als inhoud, verder ontwikkeld.

Zo is bij alle drie de onderdelen nu een toelichting beschreven, een doelstelling opgenomen, de verbinding met ons DNA gelegd en de relatie met de schoolzelfevaluatie beschreven. Op deze manier worden de beschreven punten in het MVO een logisch vervolg op het aanbod dat De Bloeiwijzer geboden heeft, is er gekeken wat het heeft opgeleverd en wordt er, middels het MVO, een vervolg aan gekoppeld.

Een andere grote wijziging ten opzichte van afgelopen schooljaren betreft het tussentijds evalueren van de vorderingen van de actiepunten in het MVO. Hierdoor is het beter mogelijk om vorderingen te volgen en waar nodig bij te sturen. Dit zal in februari, als officieel moment, plaatsvinden, alhoewel er tussentijds altijd ruimte is voor het bijsturen van voorgenomen acties.

#### **4) Schooljaarplan en akkoord bestuur**

Ronald Bouwman en Marco de Witt zullen als respectievelijk directeur en voorzitter van de MR het schooljaarplan officieel ondertekenen ter bevestiging dat het door de MR goedgekeurd is. Tamara zal het schooljaarplan uploaden in het internet schooldossier.

#### **5) PO - VO (toelichting door Tom)**

Tom Ligthart stelt zichzelf voor en licht zijn rol op De Bloeiwijzer toe die hij vertolkt voor Kwaliteitszorg en zijn aandeel bij de overdracht van onze leerlingen richting het voortgezet onderwijs. Daarnaast licht Tom de 'leerkrachtloze dag' toe, waarbij kinderen gestimuleerd worden om steeds meer zelfstandig te handelen en wordt het reilen & zeilen op een middelbare school nagebootst. Dit zal in de praktijk vormgegeven worden met het zelfstandig volgen van lessen in verschillende groepen en daarbij, gedurende die dag, niet aan de hand meegenomen worden door de groepsleerkracht. Uiteraard worden de kinderen begeleid in deze voorbereiding op weg naar een geleide overstap naar het VO.

Ronald licht de 'Cohort'-score (landelijk onderzoek naar de uitstroom van basisscholen naar het voortgezet onderwijs) toe, waarbij De Bloeiwijzer trots mag zijn op haar hoge uitstroom, waarbij uit de statistieken blijkt dat kinderen niet alleen een mooi advies hebben meegekregen, maar dit op het VO ook nog eens waar kunnen maken.

Tom legt uit dat de kernprocedure steeds meer naar voren wordt gehaald, waarbij verwachtingen toegelicht worden en ouders & kinderen bewust zijn wat er van ze gevraagd wordt voor een bepaald niveau. Waar dit in eerste instantie gedeeld werd aan het begin van groep 8, is dit afgelopen periode al eind groep 7 gedeeld en streeft Tom na, dat dit voortaan aan het begin van groep 7 gedeeld wordt. Hiermee worden de mogelijkheden vergroot om invloed uit te oefenen op het gewenste resultaat dat uiteindelijk behaald wordt.

## **6) Uitkomst Tevredenheidsonderzoek, communicatie met ouders en vervolg (Tom & Tamara)**

Tamara licht toe dat de resultaten van het onderzoek bij de studiedag in oktober 2022 aan het team gepresenteerd zijn. Dit komt voort uit het onderzoek dat in juni onder de ouders/verzorgers en leerkrachten uitgezet is.

Tom en Tamara leggen uit welke punten uit het onderzoek zijn voortgekomen.

De volgende highlights zijn benoemd:

- Rust, een goede sfeer, veiligheid en collegialiteit staan voor medewerkers centraal;
- De ouders ervaren dat leerkrachten hart voor hun vak hebben en de positieve benadering een belangrijke pijler vinden;
- Zowel de ouders als medewerkers geven De Bloeiwijzer een ruim voldoende tot goede beoordeling;
- Mooi detail is, dat bij 25% van de enquêtes de Engelstalige versie ingevuld bleek te zijn;
- Het valt op dat kinderen met plezier naar school gaan en het contact tussen leerlingen & leerkracht goed is;
- Eén van de punten waar nog aan gewerkt kan worden, heeft betrekking op een betere afstemming van het leerstofaanbod (de klassikale aanpak en er wordt snel op een abstract niveau gewerkt), meer toelichting bieden op het gebied van ons aanbod ten aanzien van burgerschapsvorming en ouders ervaren nog niet altijd hoge verwachtingen door de leerkracht van hun kind;
- Ouders verzoeken of het OPP nog concreter ingevuld kan worden;
- De ouders ervaren in sommige gevallen nog weinig betrokkenheid;
- Er is ruimte om de communicatie nog verder te verbeteren.

De ouderraad, zoals dat vroeger op De Bloeiwijzer gehanteerd werd, is sinds de Corona-periode niet meer op die manier ingezet.

Ouders willen graag bijdragen aan activiteiten, maar willen niet verplicht worden om voor alles beschikbaar te zijn.

Tamara zal een vorm opzetten waarbij ouders zich aan kunnen melden voor activiteiten die zich t.z.t. voordoen.

Marco legt de vraag voor, wat De Bloeiwijzer nog zou willen weten van de ouders om de onderzoeksresultaten optimaal te kunnen benutten?

Het voorstel om ouders uit te nodigen om input te geven, wordt door Ronald en Tamara opgepakt en wordt meegenomen om te kijken hoe een laagdrempelige vorm zorgt voor de komst van ouders.

Annemarie geeft aan dat een moment, net na het brengen van kinderen of voor het halen van kinderen, de voorkeur heeft.

## **7) Inzet NPO-gelden**

Tamara licht toe dat geïnteriseerd is welke kinderen behoefte hebben aan extra ondersteuning op het gebied van een onderwijsaanbod dat gerelateerd is aan de basisvaardigheden. Dit heeft reeds plaatsgevonden op maandag- en woensdagmiddagen. Bij het aanbod is er aandacht voor spelling (kinderen die zorg niveau 3 nodig hebben), NT-2, begrijpend lezen, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en motorische vaardigheden waar de NPO-gelden op ingezet gaan worden.

Door vakken te combineren zie je bijvoorbeeld rekenoefeningen terugkomen bij gymoefeningen (tafels oefenen middels een balspel).

Om dit vorm te geven zijn meerdere interne en externe medewerkers betrokken bij de uitvoering. Middels 'Peertutoring' begeleiden oudere leerlingen de jongere leerlingen bij onder meer leesvaardigheden.

Daarnaast worden specialisten ingezet om de weerbaarheidstraining te geven: dit wordt geboden aan zowel de kinderen als aan de ouders, zodat de effectiviteit van de training vergroot wordt (door de continuïteit van dezelfde aanpak op school als thuis).

De Bloeiwijzer en ouders zijn zeer tevreden over de inzet van David Chung en de wijze waarop het schooljudo aangeboden wordt. Bij schooljudo wordt onderzocht of, onder schooltijd, kinderen in kleine groepjes nog extra training zouden kunnen ontvangen.

Tot het jaar 2025 geldt in ieder geval de mogelijkheid om de NPO-gelden uit te geven. Daarnaast is er nog een aanzienlijk deel (7/12 deel van het totale bedrag) in het vooruitzicht gesteld, wat ingezet kan worden om het huidige aanbod voort te kunnen zetten en uit te kunnen breiden.

De stand van zaken wordt in een volgende MR-bijeenkomst weer onder de aandacht gebracht.

## **8) De Bloeiwijzer en anticiperen op mogelijke Corona maatregelen**

Momenteel speelt er weinig op het gebied van Corona-gerelateerde klachten.

De protocollen zijn door de directie doorgenomen en het team zal worden geïnformeerd om voorzorgsmaatregelen te treffen, mocht het zich voordoen.

Vooralsnog heeft De Bloeiwijzer slechts enkele keren klassen naar huis hoeven sturen.

## **9) Voorstel jaarlijks terugkerende onderwerpen**

Maarten heeft een overzicht gemaakt van de onderwerpen die jaarlijks de revue passeren. Dit wordt toegelicht en zal als leidraad gelden voor het opstellen van de agenda.

## **10) Invulling feesten decembermaand**

Dit jaar zal Kerst verzorgd worden door een cateraar die iets voor ouders en kinderen zal regelen. Voor ouders zal er een mogelijkheid zijn om in het speellokaal te verblijven met een hapje en drankje. Dit zal in de Nieuwsflits toegelicht worden aan de ouders/verzorgers.

Het Sinterklaasfeest was geslaagd: zowel de aankomst als de cadeautjes en de organisatie waren een succes. Dank aan de commissie die dit georganiseerd heeft!

## **11) Voorstel data vergaderingen MR**

De volgende data worden voorgesteld aan de leden van de MR:

- Woensdag 1 februari 2023;
- Dinsdag 4 april 2023;
- Woensdag 28 juni 2023;

Iedereen is akkoord met deze planning!

## **12) W.v.t.t.k.**

De volgende punten zijn nog de revue gepasseerd.

### Terugkoppeling bezoek Raad van Toezicht

Tamara vertelde hoe de voorzitter van de Raad van Toezicht bij zijn bezoek lovend was over De Bloeiwijzer. De prettige sfeer en de wijze waarop het onderwijs vormgegeven wordt, dragen bij aan een gevoel van trots.

### Personeelszaken

Ronald meldt dat er inmiddels nieuwe collega's zijn aangenomen die ons team komen versterken. Twee van de drie sollicitanten komen van een school uit de regio, terwijl de andere sollicitant buiten het onderwijs vandaan komt, een andere expertise meebrengt en zich in zal gaan zetten om ons aanbod verder uit te breiden.

Daarnaast zal Lisette van Zandwijk ons team helaas verlaten. Zij is ingegaan op een mooie vacature voor een baan in Utrecht waar zij, met haar kennis en ervaring, een begeleidende rol gaat vervullen. Wij danken Lisette voor haar enorme inzet!

## **13) Rondvraag**

Er zijn geen vragen gesteld.

## **14) Afsluiting**

De bijeenkomst is om 21.15 uur afgesloten.