

Notulen

MR vergadering woensdag 01 februari 2023

Aanwezigen: Marco de Witt (voorzitter), Yamina Al Kandoussi, Annemarie Becker, Edith Colijn, Rosalie Bleiksloot en Maarten Loeve (notulist).

Aanwezig op uitnodiging: Ronald Bouwman en Tamara Frijn (directie De Bloeiwijzer).

Start vergadering: 19.30 uur (locatie: De Bloeiwijzer)

1) Opening

Marco opent de vergadering.

2) Notulen van 7 december 2022

De notulen zijn goedgekeurd en zullen online (op de website) openbaar gemaakt worden.

3) Evaluatie feesten decembermaand

Tamara deelt haar ervaringen met de komst van de ouders bij het kerstdiner. Uiteindelijk hebben veel ouders gebruik gemaakt van het aanbod en zijn ze in de speelzaal voor een hapje en drankje gekomen. Ouders waren enthousiast over deze opzet!

De leerkrachten waren positief over de organisatie. Doordat alles al verzorgd was, bleek een uur (te) ruim bemeten te zijn voor het eten en drinken.

Waar nu alles door een catering is verzorgd, heeft het zelf bereiden van het eten en drinken ook een voordeel (het ervaren van trots). Het grote nadeel, betreft echter de kansen(on)gelijkheid, met het oog op mensen die het financieel lastiger hebben. Middels de catering is het nu voor iedereen gelijk. Edith doet een suggestie om het laagdrempelig te maken. Het blijft lastig om een middenweg te vinden, die voor iedereen tot tevredenheid stemt. De catering nam bij een hoop leerkrachten en ouders ook een hoop stress weg.

Sint was een succes. Hij kwam met de brandweerauto, de klassenbezoeken waren geslaagd en de surprises waren erg mooi gemaakt door de kinderen!

Maarten stelt voor om bij Sint te overwegen of we voor de onderbouw- en middenbouwgroepen een cadeautafel kunnen organiseren, in plaats van iedere groep een eigen cadeau voor de kinderen in de klas aan te laten schaffen.

In oktober 2023 zullen ouders gevraagd worden om mee te denken over de invulling van de decembermaand.

4) Kwaliteitszorg: afname niet-methodegebonden toetsen, adviesgesprekken & drieweggesprekken en ouders betrekken bij de enquête

Bij het merendeel van de groepen zijn de Cito-toetsen inmiddels afgenomen.

Cito 3.0 zal na dit jaar (landelijk) verdwijnen en vervangen moeten worden.

Momenteel wordt, onder leiding van Tim Droog en Tom Ligthart, onderzoek gedaan naar de nieuwe versie van Cito (Kind in Beeld) en de IEP-toets.

De eerste opbrengsten van de Cito-toetsen stemmen behoorlijk positief. De vaardigheid op het gebied van technisch lezen komt landelijk negatief in beeld: er wordt geschetst, dat er een behoorlijke leesachterstand is. Tegelijkertijd zien wij terug dat ons 'Masterplan Technisch Lezen' heeft bijgedragen aan de groei die onze leerlingen hebben doorgemaakt en alle kinderen vooruit zijn gegaan op het gebied van leessnelheid en/of leesnauwkeurigheid. Het team van De Bloeiwijzer is hier enorm trots op! Achter de schermen wordt hard gewerkt om kinderen opnieuw in te delen, zodat zij weer een aanbod kunnen krijgen, dat optimaal aansluit bij hun leesontwikkeling.

Rosalie koppelt terug, dat kinderen graag naar de andere groepen gaan om het leesaanbod te volgen.

De Adviesgesprekken voor het VO zijn gestart. De directie heeft alle adviezen gezien en was heel trots dat alle kinderen het niveau van hun OPP behaald hebben en soms zelfs overtroffen heeft! Het is erg prettig dat geen enkele leerling onder het verwachte uitstroomniveau gepresteerd heeft. Ronald refereert daarbij naar het COHORT-onderzoek, waaruit blijkt dat we als Bloeiwijzer een hoge uitstroom behalen met onze leerlingen. We leggen de lat, in realistische termen, op een hoog niveau. Daarnaast draagt een goed perspectief bij aan het gewenste uitstroomniveau en zijn er bij de leerlingen die vorig jaar niet klaar waren voor de overstap, middels goede afspraken en een contract, mooie resultaten geboekt met een mooie uitstroom tot gevolg!

De drieweggesprekken zullen na de voorjaarsvakantie starten. Hierin zijn de Cito-toetsresultaten verwerkt, is het OPP geactualiseerd en zullen de vorderingen met ouders en kinderen gedeeld worden.

De resultaten uit de enquête over het tevredenheidsonderzoek zullen middels een markt gedeeld worden, waarbij ouders bij verschillende kraampjes informatie kunnen verkrijgen over de uitslag en de wijze waarop De Bloeiwijzer hiermee omgaat.

Annemarie vraagt of er een reminder komt. Jacqueline richt zich steeds meer op de communicatie en zal hierin betrokken worden.

Op 23 & 24 februari zal de informatiebijeenkomst plaatsvinden.

De suggestie van Yamina en Edith om dit ook via Parro te delen, wordt meegenomen in de aankondiging!

Annemarie raadt aan dat kinderen in groep 7 aangemoedigd worden om, met hun ouders, al op middelbare scholen rond te kijken, zodat ze daar in groep 8 gemakkelijker een keuze in kunnen maken.

5) Begroting en inzet vrij besteedbare middelen

10 Februari heeft Ronald een overleg met de controller, waarbij de financiën van De Bloeiwijzer overlegd worden voor het nieuwe jaar.

In de toekomst wil Amstelwijs 1 februari als peildatum aanhouden, waarop de begroting vastgesteld wordt. Het nadeel hiervan is, dat het een paar maanden later met het vaststellen van de formatie anders uit zou kunnen pakken. Met 85% aan uitgaven voor personeel, drukt dit een grote stempel op begroting.

Een van de onderwerpen waar de vrij besteedbare middelen voor ingezet worden, is de komst van Ilke Oner op de studiedag, waarbij ze aan het team de werking van de brein toe komt lichten en het verrijken van kijken naar kinderen.

6) Opzet kamp schoolverlaters

Dit schooljaar telt De Bloeiwijzer 37 schoolverlaters. Voor het uitzoeken van een locatie voor het kamp heeft Tamara D, tevens werkzaam als vrijwilliger bij Stichting Happy, ervaren dat een huis op de Veluwe in Vierhouten heel mooi en geschikt is als verblijf voor schoolgroepen. De kinderen van groep 8 zullen daar op woensdag, donderdag en vrijdag naartoe gaan. De ouders betalen €100,- en De Bloeiwijzer springt bij wanneer er sprake van een tekort is. Voor kinderen is het van groot belang dat iedereen in de gelegenheid gesteld wordt om mee te gaan.

Er zullen alleen leerkrachten ter begeleiding meegaan. We hebben de luxe dat we veel leerkrachten op school hebben, die graag meegaan als begeleider.

7) Samenwerking met Vesper

Per 1 september verzorgt Vesper de opvang en vervangt daarmee BSO Majest Plus.

Zij hebben bij de start problemen ervaren op het gebied van personeel, maar hebben inmiddels een prettig en stabiel team op De Bloeiwijzer dat zich inzet om de uitvoering vorm te geven. Daarnaast worden alle ouders uitgenodigd om 15 minuten gesprekken te voeren over het kind en de wijze waarop alles verloopt en ervaren wordt.

Voor de kinderen was het even wennen, omdat de werkwijze wezenlijk anders is. De duidelijke structuur zorgt voor rust en draagt bij aan een prettige sfeer.

Een goede samenwerking tussen het team van Vesper en De Bloeiwijzer helpt mee om er gezamenlijk een prettige tijd van te maken.

8) W.v.t.t.k.

Er zijn geen onderwerpen om te bespreken.

9) Rondvraag

Annemarie informeerde op persoonlijke basis naar de gang van zaken in de groep, waarbij we hebben gemerkt hoe belangrijk het is dat we onze communicatie met ouders laagdrempelig houden en de lijnen kort blijven.

Tot slot vraagt Marco hoe de groepsindeling voor leerlingen gemaakt wordt, waarbij Ronald toelicht, dat het een samenstel is van verschillende factoren. Zo wordt er gekeken naar het uitstroomniveau met bijpassende onderwijsinhoudelijke behoefte, ondersteuning op het gebied van gedrag, welke leerlingen werken heel prettig samen, goede balans tussen jongens en meisjes, reële verdeling schoolverlaters en leerlingen groep 7 etc.

Tot slot kijken de leerkrachten mee om in te schatten hoe de onderlinge verhoudingen tussen de kinderen in het verleden uitpakten hebben, met de vraag of de samenwerking tussen de verschillende leerlingen een onderlinge meerwaarde oplevert.

Ronald heeft zich voorgenomen om, achter de schermen, af en toe taken meer te delegeren, zodat er tijd en ruimte vrijkomt om zich meer te richten op zijn betrokkenheid op politiek vlak. Vooralsnog heeft dit nog geen concrete consequenties voor De Bloeiwijzer, maar dit kan op termijn iets veranderen (1 dag minder werken).

Edith meldt dat er sinds maandag 30 januari een start is gemaakt met de derde kleutergroep. Juf Anjella en juf Mascha verzorgen het aanbod en zijn gestart met 5 kinderen.

Deze kinderen zijn doorgestroomd uit de 2 andere kleutergroepen, waardoor die wat kleiner worden en er, bij de derde kleutergroep, ruimte is om nieuwe kleuters aan te nemen.

Daarnaast kunnen de oudste kleuters nu optimaal voorbereid worden op de overstap naar groep 3. Tegelijkertijd blijven de groepen dichtbij elkaar met de plaatsing in dezelfde hoek van ons schoolgebouw en wordt er samen buiten gespeeld.

Dit sluit aan bij de voorkeur van Edith om kinderen zo jong mogelijk in te laten stromen, zodat zij zo lang mogelijk een optimaal onderwijsaanbod verzorgd kunnen krijgen.

Marco merkt op dat je hiermee afhankelijk bent van de inschatting van de reguliere basisscholen, met het oog op de vraag of zij de leerling het optimale ondersteuningsaanbod kunnen verzorgen.

Tot slot meldt Ronald met trots dat Edith vanuit het Samenwerkingsverband voor 40 uur gevraagd is om haar expertise op het gebied van kleuters te delen en actief buiten De Bloeiwijzer in te zetten.

Edith vertelt dat Carine van den Brule en Esther van Zuylen (logopedisten) graag een informatieavond willen organiseren over de taalontwikkeling van kleuters, het belang van (voor)lezen etc. Ouders zijn geraadpleegd, waaruit bleek dat er behoefte is aan 2 momenten (ochtend en avond) om ouders te informeren. De insteek is om alle ouders hierin tegemoet te komen.

Tot slot vertelt Edith dat er op dinsdagmiddag ouders in school zijn om een half uurtje per kleutergroep gezelschapsspelletjes te spelen in kleine groepjes. De nadruk ligt daarbij op plezier, de uitleg van de spelletjes & bijbehorende regels en het spelen met elkaar.

10) Afsluiting

De bijeenkomst is om 21.05 uur afgesloten.