

Notulen

MR vergadering woensdag 04 april 2023

Aanwezigen: Marco de Witt (voorzitter), Annemarie Becker, Edith Colijn, Rosalie Bleiksloot en Maarten Loeve (notulist).

Aanwezig op uitnodiging: Tamara Frijn (directie De Bloeiwijzer).

Afwezig: Yamina Al Kandoussi en Ronald Bouwman

Start vergadering: 19.30 uur (locatie: online)

1) Opening

Marco opent de vergadering.

2) Notulen van 1 februari 2023

De notulen zijn goedgekeurd en zullen online (op de website) openbaar gemaakt worden.

3) Eerste opzet formatie volgend schooljaar

Voor het inrichten van de formatie voor volgend schooljaar is in april een formulier gedeeld met de collega's, waarin zij hun voorkeur voor de groep, de overige werkzaamheden en samenwerking uit kunnen spreken.

Vanwege de verschillende niveaus van de kinderen bij de verschillende vakgebieden is de formatie een behoorlijke puzzel.

Eén collega heeft per 1 april afscheid genomen en zal intern vervangen worden door collega Floor van der Reep.

In mei wordt de tweede ronde WOG-gesprekken met het personeel gevoerd, waarin de waardering voor de uitvoering van werkzaamheden gedurende het huidige schooljaar uitgesproken wordt en ontwikkelingen onder de aandacht gebracht worden.

Ronald heeft op het bestuurskantoor een gesprek met de financiële controller om de mogelijkheden op het gebied van de formatie te onderzoeken.

Dit schooljaar werd aangevangen met 17 groepen. Door de toename van het aantal aanmeldingen bij de kleuters en de onderbouw, is in de tweede helft van dit schooljaar met de 18e groep gestart.

Komend schooljaar zal er met een kleutergroep minder gestart worden, terwijl er 41 leerlingen nieuw op de lijst staan die naar De Bloeiwijzer kunnen komen, alhoewel nog niet definitief bekend is of (en hoeveel van) de 41 leerlingen daadwerkelijk komen.

Er is wel een stijging zichtbaar in het aantal aanmeldingen met een nadruk op leerlingen voor groep 3 en 4. Een enkeling start na de meivakantie, maar bij veel kinderen is er een hoge urgentie. Waar dit niet het geval is, starten zij na de zomervakantie.

De besteding van de gelden die vanuit het NPO verkregen zijn, wordt over meerdere jaren uitgespreid. Volgend jaar zullen deze middelen ook nog toegankelijk zijn.

Tamara vraagt hierbij, aan de leden van de MR, toestemming voor de aanvraag van de subsidie 'Verbetering basisvaardigheden', waarbij €1000,- per kind beschikbaar gesteld wordt. Alle leden stemmen hiermee officieel in. Het geld wordt besteed aan activiteiten die onder schooltijd uitgevoerd zullen worden.

De samenwerking met externe partijen als Joy Wurtz (psycholoog) en Ewoud van Dulken (schooljudo) proberen we voort te zetten. Ewoud richt zich zowel op kinderen die ondersteuning nodig hebben bij het zelfregulerend vermogen van hun gedrag als kinderen die rustiger zijn en hulp nodig hebben bij de sociale vaardigheden en vergroting van de weerbaarheid.

4) Eerste opzet jaarplanning volgend schooljaar

De planning ontvangen we altijd van Amstelwijs, dit zal de basis vormen voor de nieuwe planning.

Het Suikerfeest wordt voortaan ook op de jaarplanning vermeld.

Rosalie heeft boeken besteld, zodat kinderen middels thematafels geïnformeerd worden over dit feest. Ouders zijn hier enthousiast over en willen graag bijdragen aan een invulling voor het vieren op school.

Dit jaar valt het vasten van moslims (in het kader van de Ramadan) samen met het paasontbijt op school. Vanuit school zal, met de ouders/verzorgers en kinderen die aan het vasten zijn, overlegd worden hoe zij deel kunnen nemen aan één of beide feesten.

5) SZE (School Zelf Evaluatie)

De School Zelf Evaluatie wordt twee keer per jaar opgesteld op basis van de resultaten die voortkomen uit de niet-methodegebonden toetsen. Daarbij wordt gekeken hoe kinderen zich ontwikkelen ten opzichte van het uitstroomprofiel, waarvan verwacht wordt dat zij zullen bereiken aan het einde van groep 8.

Bij binnenkomst (als nieuwe leerling) op De Bloeiwijzer starten kinderen met het uitstroomprofiel VMBO-B/K. Bij het SZE zorgt dit in sommige gevallen, met name in de lagere groepen, voor een vertekend (negatief) beeld. Dit is bijvoorbeeld het geval bij kinderen die uiteindelijk uitstromen op het niveau Praktijkonderwijs. Zij hebben (vanuit beleidsmatig oogpunt in eerste instantie ook de hoge verwachting op niveau VMBO-B/K meegekregen) in de huidige SZE nog een te hoog uitstroomniveau (VMBO-B/K). Hierdoor dalen de gemiddelde cijfers voor de groep terwijl, als de kinderen na drie meetmomenten op het goede uitstroomniveau ingedeeld zijn, de gemiddelden in hogere groepen hoger uitvallen omdat kinderen zich binnen hun uitstroomprofiel goed ontwikkelen en hun doelen behalen.

Edith spreekt de voorkeur uit om kinderen in een zo vroeg mogelijk stadium op De Bloeiwijzer te plaatsen, omdat we dan eerder een passend aanbod kunnen bieden en daarmee de kans vergroten op een goede ontwikkeling van het kind.

De volgende bijeenkomst zal Tim uitgenodigd worden om het SZE toe te lichten. Voor dit moment deelt Tamara alvast dat we trots zijn op onze vooruitgang op het gebied van technisch lezen, waarbij alle kinderen gegroeid zijn op het gebied van leesnelheid en/of leesnauwkeurigheid. Daarnaast is er ook een groei behaald op het gebied van rekenen.

Deze positieve ontwikkeling staat haaks op de uitspraak van 'de Staat van het onderwijs', waarin het tegengestelde beweerd wordt.

Tot slot zijn in groep 8 van het afgelopen schooljaar 2 splitsadviezen naar boven bijgesteld. Daarmee hebben we laten zien dat de adviezen, die De Bloeiwijzer eind groep 8 overdraagt naar het VO, aansluiten bij het niveau waar de kinderen uiteindelijk uitkomen.

Naar verwachting is dit mede te danken aan het OPP, ons onderwijsinhoudelijke aanbod en de wijze waarop we kijken naar het kind en dit voor ieder op maat doen. We willen komende jaren onderzoeken hoe we de invloed van Cito kunnen verminderen, zonder ons zicht op de ontwikkeling en vorderingen van kinderen te beperken.

6) Schoolverlaters (kamp, jaarafsluiting etc.)

Eind van het schooljaar gaan de schoolverlaters naar kamp.

Waar De Bloeiwijzer voorheen in zee ging met Via Vinea, zal dit nu niet mogelijk zijn omdat zij ermee gestopt zijn. Ter vervanging zullen nu meer collega's meegaan ter begeleiding, zonder dat er klassen op school achterblijven die geen leerkracht hebben.

Er zal alleen geen gym aangeboden worden die week, omdat zowel Paul als Arthur mee zijn op kamp. Het kamp wordt uiteindelijk gedurende 2,5 dag gehouden.

7) W.v.t.t.k.

Tamara merkt over het project 'Lentekriebels' op, dat het door de collega's, ouders en kinderen goed is ontvangen. Uiteindelijk kwamen 2 tot 3 ouders met vragen over onduidelijkheden. De landelijke ophef over dit project hebben we daarmee niet teruggezien bij ons op school.

Marco ziet de ophef niet terug in het aanbod aan zijn eigen kind en vindt dat dit juist van belang is vanwege de kwetsbaarheid van deze leeftijdsgroep.

Annemarie sluit zich hierbij aan.

Rosalie licht toe dat de focus lag op: 'Kijk naar elkaar, hoe reageert de ander op aanraking (in woord en gebaar) en welbevinden van de ander'.

Het helpt mee dat Rosalie, als organisator van dit project op school, de ouders inlicht over het aanbod, waardoor ouders op de hoogte zijn van hetgeen gedeeld wordt in de groep.

In dit kader is vorig jaar al een bijeenkomst georganiseerd over seksuele voorlichting en wordt desbetreffende informatie via de nieuwsbrief gedeeld met ouders.

Het thema 'Mijn lijf is van mij' sluit hier mooi bij aan.

Tamara stelt voor om de leerlingenraad in te zetten, net als de brievenbus bij de gymzaal.

Door ouders en kinderen aansporen hier gebruik van te maken en, indien gewenst anoniem je vraag te stellen of suggestie aan te dragen, kunnen we nog meer aansluiten bij wat er speelt onder ouders/verzorgers en kinderen.

8) Rondvraag

Geen vragen.

9) Afsluiting

De bijeenkomst is om 20.25 uur afgesloten.