

## Notulen

### MR vergadering donderdag 14 november 2023

**Aanwezigen:** Marco de Witt (voorzitter), Annemarie Becker, Yamina Al Kandoussi, Edith Colijn, Rosalie Bleikslot en Maarten Loeve (notulist).

**Aanwezig op uitnodiging:** Ronald Bouwman en Tamara Frijn (directie De Bloeiwijzer). Paul Weijer (vakleerkracht gymnastiek)

**Start vergadering:** 19.30 uur (locatie: De Bloeiwijzer)

#### 1) Opening

Marco opent de vergadering.

We starten met punt 4 van de agenda: Paul Weijer geeft een toelichting over de dynamische schooldag.

Paul legt uit hoe de werkgroep 'Dynamische schooldag' van start is gegaan dit schooljaar en welke collega's uit alle geledingen hieraan deelnemen.

Op de studiedag d.d. 9 oktober 2023 is het team meegenomen in de plannen en gevraagd naar hun suggesties waar een dynamische schooldag aan zou moeten voldoen.

Op de studiedag van 27 november wordt dit vervolgd en vindt een terugkoppeling plaats welke ideeën het team voor ogen heeft en zal dit ondersteund worden door een deskundige van de ALO namens de Hogeschool van Amsterdam.

Paul vertelt over het bezoek van de werkgroep aan meerdere scholen, waaronder twee reguliere basisonderwijs scholen en een vergelijkbare SBO.

Dit bezoek leverde veel inzichten op: van verschillende activiteiten zowel in de klas als op het schoolplein en spelletjes in de klas die het bewegen stimuleren en bijdragen aan het concentratievermogen wanneer weer overgegaan wordt op het leeraanbod.

Het valt op dat er op desbetreffende scholen veel ondersteuning is, het schoolplein bewust is ingericht (met verschillende kleuren en vakken, met ieder hun eigen aanbod en bedoeling) en het een proces van jaren betreft.

Paul vertelt enthousiast over het aanbod dat hij gezien heeft, maar realiseert zich ook dat we voor De Bloeiwijzer ons eigen aanbod voor de Dynamische lesdag op moeten bouwen.

In eerste instantie zal de aandacht gericht worden op het schoolplein, zodat dit aantrekkelijker wordt om te spelen, overzichtelijker wordt met kleuren en een bijpassend aanbod en de invulling tot minder conflicten moet leiden.

De methode 'Beweegwijs' biedt veel verschillende activiteiten en wordt nader onderzocht op bruikbaarheid voor De Bloeiwijzer.

Marco vraagt naar de concrete plannen en raadt aan om tijdig financiële ondersteuning vanuit de gemeente aan te vragen.

Paul wordt bedankt voor zijn presentatie: heel fijn!

## **2) Notulen van 13 juli en het uitspreken van verwachtingen**

De notulen zijn goedgekeurd en zullen online (op de website) openbaar gemaakt worden. Wel werd opgemerkt dat het prettig is, dat de aanwezigheid van het kind bij het drieweggesprek extra benoemd wordt. Dit blijkt, zeker voor nieuwe leerlingen (en hun ouders/verzorgers), toch niet altijd bekend te zijn.

Yamina benoemt de positieve sfeer in de MR, vindt dit heel fijn en wil dat dit jaar weer voortzetten!

Annemarie kondigt aan dat dit haar laatste jaar als lid van de MR zal zijn, aangezien haar dochter na dit schooljaar de overstap naar het voortgezet onderwijs zal maken.

## **3) Stand van zaken: hoe zijn we het schooljaar gestart?**

Edith deelt hoe zij dit schooljaar weer van start is gegaan.

Tamara deelt haar ervaringen bij de kleuters die zij heeft opgedaan met het klassenbezoek. De prettige sfeer in de groep, de zelfstandigheid die de jonge kinderen (kleuters) al tonen en de wijze waarop ze gericht aan de slag gaan met verschillende activiteiten, was fantastisch om te zien!

Rosalie licht toe waar ze, vanuit het aanbod voor Burgerschap, mee gestart zijn.

Zo heeft de 'Leerlingenraad' dit schooljaar haar eerste bijeenkomst inmiddels gehad, waarbij kinderen actief hun ideeën mogen delen en dit onderling al op een heel positieve manier hebben laten zien.

Woensdag 15 november zal de Boomfeestdag plaatsvinden, waarbij een boom op het schoolplein geplant zal worden. Alle voorbereidingen zijn inmiddels getroffen met het plaatsen van een betonnen bankje (rondom de boom) op het plein.

Pascale en Sara zitten met BBB inmiddels op dezelfde gang als de middenbouw, waarmee ze van lokaal gewisseld zijn. Hierdoor is er meer aansluiting en ondersteuning tussen de groepen mogelijk.

Daarnaast zal er aandacht besteed worden aan Mediawijsheid, om kinderen bewust te maken van de effecten van social media.

Tim heeft een enquête uitgezet onder het team, om inzicht te krijgen in de stand van zaken t.a.v. Burgerschap, de activiteiten en de visie. Rosalie gaat dit terugkoppelen naar het team en de uitkomsten worden meegenomen om de visie te concretiseren en daarop een aanbod te realiseren dat aansluit bij de behoefte van de leerlingen die zij nodig hebben voor burgervaarigheden.

Tamara legt uit dat alle werkgroepen een startdocument hebben gemaakt, waarmee richting gegeven wordt aan de onderwerpen die opgepakt worden. Daarnaast zorgt dit voor het zichtbaar maken van de ontwikkelingen waaraan gewerkt wordt, hoe dit aansluit bij de visie van de school en in lijn is met het beleid dat gezamenlijk opgesteld is.

#### **4) MVO en uitnodiging Paul Weijer voor de toelichting van de Dynamische lesdag;**

Maarten licht de start met de nieuwe leesmethode, Nieuw Nederlands Junior Lezen, toe. De afweging die we aan het eind van het schooljaar gemaakt hebben, had betrekking op de succesvolle aanpak van het 'Masterplan Technisch lezen' die vorig schooljaar werd ingezet, waarbij kinderen groepsdoorbroken (op hun eigen niveau) van een leesaanbod werden voorzien. Anderzijds willen we als school de nieuwe methode ook gebruiken (inzetten) zoals deze door de ontwikkelaar van de methode bedoeld is. Om de methode optimaal te kunnen benutten, is voor het laatste gekozen en worden de toetsen van de methode vergeleken met de Cito-toetsen (DMT en AVI) die in januari afgenomen zullen worden.

De collega's Bianca en Tamara D. zijn de kartrekkers voor deze werkgroep en hebben inmiddels meerdere bijeenkomsten met het team georganiseerd.

Collega's hebben inmiddels hun eerste indruk afgegeven en zijn zeer positief over de methode, het aanbod en het positieve effect op het leesplezier.

We zijn benieuwd naar de resultaten van de methodetoetsen!

Ronald heeft een toelichting gegeven op het MVO.

Een paar elementen krijgen dit jaar nog meer aandacht. Zo is er veel aan gelegen om onderwerpen zichtbaar te maken en bespreekbaar te maken, met het oog op het beheersbaar maken van doelen die gesteld worden en de benodigde inzet en handelingen die daarvoor vereist zijn.

Daarnaast licht Ronald de Bloeigroep toe. Gezamenlijk hebben we het lokaal bekeken en is uitgelegd hoe deze groep ingezet wordt om kinderen ruimte te geven om weer tot ontwikkeling te komen. De Bloeigroep heeft tevens als doel om enerzijds de leerling de aandacht te geven die nodig is om in de structuur te komen die gevraagd wordt om goed te functioneren op school (en later in de maatschappij) en anderzijds heeft de groep (en de leerkracht) baat bij de rust die gecreëerd wordt om de focus op de groepsdynamiek en onderwijsinhoud te leggen.

Tot slot nemen de ontwikkeling van taal- en rekenvaardigheden en 'Burgerschap' een prominente rol in.

#### **5) Schoolgids**

Geen opmerkingen of bijzonderheden te melden.

#### **6) Inzet werkgroepen en startdocumenten**

We hebben vorig schooljaar, met de hulp van 'Tante Lean', het agile werken bij de werkgroep lezen en kwaliteitszorg geoefend. Dit heeft geleid tot een gestructureerde manier van overleggen waarbij de nadruk gelegd wordt op het stellen van doelen en een efficiënte en effectieve manier om deze te bereiken en vervolgens de opbrengsten te delen binnen het team.

Dit schooljaar is het aantal werkgroepen aanzienlijk uitgebreid. Dit heeft te maken met de grootte van het team en de diversiteit aan specialisaties bij de medewerkers.

Maarten licht de verschillende werkgroepen toe. Voor alle werkgroepen geldt dat Tim Droog en Tamara Frijn nauw betrokken zijn geweest bij het opstellen van de startdocumenten. In deze documenten worden doelen gesteld op basis van een zogenaamde 'stip aan de

horizon' waar je als school naartoe wil werken, begeleid door de medewerkers van de werkgroep. Iedere werkgroep heeft 1 of 2 medewerkers die als kartrekker leiding geven, de voortgang bewaken en de ontwikkelingen en opbrengsten delen met de rest van het team. De werkgroepen zullen hiermee input leveren aan de studiedagen, waarmee tegemoet gekomen wordt aan de wens van het team om een grotere nadruk te leggen op onderwijsinhoudelijke ontwikkeling van visie, kennis en vaardigheden.

### **7) Begroting schooljaar 2023-2024**

De begroting wordt, mits er voldoende informatie beschikbaar is, in april 2024 nader toegelicht.

Wel wordt er, wegens (positieve) persoonlijke omstandigheden, een vacature uitgezet voor de midden-/bovenbouw.

### **8) Verbetering basisvaardigheden activiteitenplan**

Rosalie heeft voor de werkgroep Burgerschap subsidie aangevraagd en ontvangen voor het onder de aandacht brengen van gezonde voeding. We merken dat het niet voor alle kinderen vanzelfsprekend is, dat er gezonde voeding van huis uit meegegeven wordt. Naast het feit dat kinderen soms geen, te weinig of ongezonde voeding meekrijgen, krijgen ze ook geen goede basis mee om later zelfstandig zorg te dragen voor een gezonde leefstijl.

Door dagelijks te zorgen voor groente, fruit en noten in de klas, leren de kinderen wat wel en niet gezond is, maken ze kennis met verschillende soorten voeding en worden suggesties aangedragen om dit zo te bereiden dat het lekker is om te eten.

Daarnaast heeft Rosalie ook subsidie ontvangen voor het realiseren van kerstpakketten voor ieder kind op school. Dit houdt in dat alle kinderen uit vele producten kunnen kiezen en op deze manier hun eigen kerstpakket samen mogen stellen en ertoe bij te dragen dat iedereen fijne feestdagen kan beleven.

Voor de ontwikkeling van de basisvaardigheden op het gebied van taal en rekenen is de subsidie voor NPO-gelden aangevraagd. Marco deelt zijn akkoord namens de MR met de voorgenomen plannen zoals die zijn opgesteld door De Bloeiwijzer.

Dit leidt ertoe dat de school financiële ondersteuning krijgt gedurende 2 jaar, wat neerkomt op €1000,- per leerling. Een substantieel bedrag dat ingezet wordt om de basisvaardigheden te vergroten van onze leerlingen.

### **9) Data vergaderingen MR afstemmen**

De data van de volgende vergaderingen wordt herzien. Het onderstaande voorstel zal op de volgende bijeenkomst voorgelegd worden.

Het voorstel voor de overige vergaderingen is als volgt:

- Bijeenkomst 2: Dinsdag 23 januari 2024
- Bijeenkomst 3: Dinsdag 19 maart 2024
- Bijeenkomst 4: Dinsdag 14 mei 2024
- Bijeenkomst 5: Dinsdag 18 juni 2024 (bij voorkeur in de middag met het oog op de jaarafsluiting).

## **10) Ingezonden stukken**

Geen vragen of opmerkingen.

## **11) W.v.t.t.k.**

Ronald licht het 'Mini-bos' toe, waar het komt en hoe de gemeente betrokken is geweest middels architecten en dit mogelijk al in december gestart zal worden. Daarnaast is de buurt nauw betrokken geweest bij de plannen en hebben zij hun waardering geuit. Het mini-bos heeft veel gelijkenissen met een 'Tiny forest', echter moet er aan een aantal voorwaarden voldaan zijn om die term te mogen hanteren, wat in onze situatie niet het geval is.

Het mini-bos zal een educatieve plaats herbergen, veel groen omvatten dat voor kinderen uitnodigt om enerzijds verschillende bomen, planten en struiken te leren kennen inclusief dieren (insecten) die daarop afkomen en anderzijds moet het (op termijn) een prettige plek zijn om in te spelen.

Ronald vertelt over de samenwerking met de studenten van het Technasium en KKC over hun plannen voor 'De groene speelplaats'. Dit wordt komende periode vervolgd!

Tamara geeft aan dat er, op verzoek van de meiden van de bovenbouw, prullenbakjes bij de toiletten van de dames in de bovenbouw geplaatst zijn. Hier is voorheen nooit bij stilgestaan, maar blijkt een gewenste voorziening te zijn waar inmiddels gehoor aan is gegeven.

Tamara vertelt dat de leerlingenraad met het verzoek kwam om Piet te spelen bij de jongere groepen. Dit wordt opgepakt met de collega's van de Sintcommissie.

## **12) Rondvraag**

Verzoek Tamara: volgende bijeenkomst Ouderbetrokkenheid op de agenda.

## **13) Afsluiting**

De bijeenkomst is om 21.20 uur afgesloten.