

Notulen

MR vergadering donderdag 14 mei 2024

- Aanwezigen:** Marco de Witt (voorzitter), Yamina Al Kandoussi, Rosalie Bleiksloot, Annemarie Becker en Maarten Loeve (notulist).
- Aanwezig op uitnodiging:** Ronald Bouwman en Tamara Frijn (directie De Bloeiwijzer).
- Afwezig:** Edith Colijn.
- Start vergadering:** 19.30 uur (locatie: De Bloeiwijzer)

1) Opening

Marco opent de vergadering.

2) Notulen van 19 maart

De notulen zijn goedgekeurd en zullen online (op de website) openbaar gemaakt worden.

3) Mededelingen, vervolg en acties n.a.v. de notulen van 19 maart 2024

Tamara licht toe dat we de ouderbetrokkenheid willen vergroten d.m.v. koffie-ochtenden. In de nieuwsbrief wordt vermeld dat er op maandag 27 mei, vrijdag 31 mei en dinsdag 4 juni zo'n ochtend of middag gepland staat. Door dit op verschillende momenten aan te bieden, hopen we meer ouders te bereiken.

Dit schooljaar is Koningsspelen op school en op het plein opgezet. Het grasveld bleek te nat te zijn, waardoor de gemeente het gras niet kon maaien. We hadden niet verwacht dat dit zoveel voordelen met zich mee zou brengen: voor de kinderen, de begeleiders en het personeel was het veel overzichtelijker doordat de spelletjes binnen in een lokaal, in de gymzaal of in het speellokaal georganiseerd werden. Kinderen waren moe, maar zeer voldaan!

Dinsdag 28 mei nemen de groepen 8 deel aan de gemeentelijke sportdag. Dit is voor alle groepen 8 van Amstelveen. Wij hebben niet gekozen voor het deel waarbij de kinderen gaan zwemmen in het zwembad, vanwege het feit dat niet alle kinderen over het benodigde zwemdiploma beschikken. De Bloeiwijzer heeft hierdoor gekozen voor de springkussens en spelletjes. Voor groep 7 komt er nog een aparte sportdag. Zij voelen zich te groot voor de spelletjes bij de Koningsspelen en mogen nog niet aanhaken bij de gemeentelijke sportdag.

Ronald laat zien dat er bij het Bloeibos toegangspoortjes zijn geplaatst, waardoor het mini-bos van het schoolplein te benaderen is.

Ronald licht toe dat we bovenschools en met de gemeente (wethouder) in contact zijn om de complexiteit van onze doelgroep onder de aandacht brengen en de urgentie ervan te duiden. Tamara en Sarah Wagmeister ondersteunen hierbij. Hier is contact over met de algemeen directeur van Amstelwijs. Daarnaast helpen financiële middelen bij het faciliteren van het passende aanbod.

Tot slot zien we dat de wachtlijsten in het SO oplopen en er sprake is van een toename in het aantal thuiszittende kinderen. Deze toename bij de wachtlijst doet zich ook voor bij jeugdhulpverlening en leerplicht, waardoor kinderen langer moeten wachten op de ondersteuning dan wenselijk is.

Annemarie vraagt naar De Bloeigroep. Ronald licht toe dat we meerdere kinderen begeleiden hebben en nog steeds begeleiden in De Bloeigroep. Deze groep draagt ertoe bij dat de klas ontlast wordt, en het geeft de leerling zelf en de leerkracht ruimte om zich op de andere kinderen te richten. Daarnaast zorgt de intensieve samenwerking met ouders ervoor dat er nieuwe inzichten komen van het kind, waardoor kinderen weer toekomen aan het opbouwen van zelfvertrouwen en het zelfbeeld weer een positieve wending krijgt.

De ondersteuning heeft ertoe geleid dat een kind in een andere klas geplaatst is en daar een passend aanbod ontvangt. Daarnaast is gebleken dat het aanbod van De Bloeigroep in een enkel geval niet toereikend was, wat heeft geleid tot een overstap naar het Speciaal Onderwijs.

4) Eerste opzet formatie volgend schooljaar (2024-2025)

Marco geeft aan dat hij enigszins verbaasd was over de extra kleutergroep. Ronald legt uit dat dit door omstandigheden is gecreëerd, doordat er nieuwe kleuters aangemeld werden en de oplossing aan de medewerkers gelaten is: zij vonden het prettiger om de groepen te splitsen waardoor de groepen en leerkrachten lastenverlichting ervaren en de begeleiding voor de kinderen beter op maat aan te bieden is.

Dat dit de vorige MR-bijeenkomst niet benoemd is, komt voort uit het feit dat dit geen formatieve wijziging betreft, maar een oplossing die bottom-up ontstaan is.

Ronald legt uit dat we 2 vacatures hebben. Hier is de term inclusie genoemd, maar de vacature heeft ook betrekking op de tijdelijke vervanging n.a.v. zwangerschapsverlof van een medewerker binnen het team. De vacature is actief onder de aandacht gebracht via verschillende sociale mediaplatformen. Vooralsnog zijn er geen reacties geweest.

We hebben op dit moment nog geen personeelstekort, maar wel vacatures die open staan. Nieuwe medewerkers dragen wel bij aan het creëren van ruimte om invulling te geven aan andere activiteiten die dienend zijn aan de verrijking van ons onderwijs.

Er gaat op dit moment nog niemand weg. Eén van de medewerkers zal haar expertise wel meer inzetten op een andere school binnen Amstelwijs.

Rosalie vertelt over de PABO-studenten die vandaag De Bloeiwijzer bezocht hebben en, na een hele dag meegelopen te hebben, enthousiast weer naar huis zijn gegaan.

Tot slot merken we ook dat meerdere SBO en SO scholen te maken hebben met moeite om mensen te krijgen vanwege de specialisme. Het onderwijs dat we kinderen bieden, blijkt toch lastiger te realiseren, dan in het regulier onderwijs.

Tamara, Tim en Tom zijn druk doende met het samenstellen van de groepen voor volgend schooljaar. Het voornemen is om te starten met 16 groepen. IB-ers en collega's worden, anders dan voorgaande jaren, nu vooraf betrokken bij de invulling van de groepen, waardoor er meer aansluiting verwacht wordt tussen de behoeften van de leerlingen.

Marco vraagt of er een maximum aantal leerlingen is, waarbij Tamara aangeeft dat er bij een hoger aantal kinderen meer ondersteuning geplaatst wordt. Daarnaast geeft Rosalie aan dat het soms juist prettiger is om te starten met het maximum aantal, omdat je dan niet tussentijds kinderen erbij krijgt, waardoor het groepsproces meermaals opnieuw gestart wordt gedurende het schooljaar.

Tot slot legt Ronald uit dat we de focus willen hebben op inhoud. Door de groepen zo in te richten (op basis van convergent niveau), verschuift de aandacht van zorg naar het onderwijsinhoudelijke aanbod.

Met een maximum aantal leerlingen van 240, kunnen we groepen maken van 14 kinderen en 1 observatieplek. Je krijgt echter ook te maken met groepen die nog kleiner zijn wat betreft aantallen, maar niet passen wat betreft plaatsing in een andere groep.

We merken dat veel kinderen pas in een later stadium aangemeld worden, waardoor we relatief volle, hogere groepen hebben en bij de laagste groepen kleinere klassen hebben. Anticiperen op deze instroom blijkt daarin niet te werken door het grillige karakter van 'de markt'.

5) Burgerschap en Mediawijsheid op De Bloeiwijzer

Cees (onze nieuwe collega) is druk bezig met de inrichting van een klaslokaal en deze om te toveren naar het Burgerschapslokaal. Daarnaast wordt er gewerkt aan de Burgerschapskrant, waarbij de kinderen actief een aandeel leveren op het gebied van projecten, ervaringen van kinderen etc.

De week van de Lentekriebels wilden we niet tijdens de Ramadan plaats laten vinden en zal nu georganiseerd worden in de week van 27 mei. De focus blijft gelijk aan het landelijke thema 'Aangeven van grenzen'. In de nieuwsbrief worden ouders hierover geïnformeerd. Annemarie geeft aan dat de lessen kinderen echt aanspreken.

Maarten vertelt over het aanbod van Digiwijzer. Annemarie was heel positief n.a.v. het verhaal waar haar dochter mee thuis gekomen is, terwijl Marco merkt dat zijn zoon nog geen gebruik maakt van social media. Yamina geeft op haar beurt aan dat haar zoon hier nog niet veel over heeft gedeeld. Komende periode worden in totaal 4 presentaties aangeboden met verschillende thema's die actueel zijn en kinderen moet helpen op een veilige en prettige manier social media te gebruiken (en te interpreteren).

6) Schoolverlaters (kamp, jaarafsluiting etc.)

De schoolverlaters gaan dit jaar naar Vierhouten op kamp. Er gaan veel collega's mee die de begeleiding en de activiteiten zullen verzorgen. Naast alle spelletjes zullen kinderen met een zwemdiploma naar zwembad gaan en zal er voor de kinderen zonder diploma een alternatief feest georganiseerd worden.

Voor het schoolreisje gaan de kinderen van groep 1 t/m 4 naar Oud Valkeveen. De groepen 5, 6 en 7 gaan naar Drievliet.

Tamara legt uit dat we bij De Vloeiwijzer inmiddels alle leerlingen van 8 door elkaar geplaatst hebben, zodat ze kunnen wennen aan nieuwe/andere kinderen, zoals dit wellicht ook op het voortgezet onderwijs het geval zal zijn.

De schoolverlaters zijn begonnen met het oefenen van de musical 'Camping de Hooiberg'. Annemarie verzoekt in dit kader om in de nieuwsbrief melding te maken van de datum waarop de musical uitgevoerd zal worden en hoeveel mensen per leerling uitgenodigd mogen worden.

7) Audit naar ons leesonderwijs op De Bloeiwijzer

Tamara en Maarten hebben aan het gesprek deelgenomen om de audits binnen Amstelwijs weer nieuw leven in te blazen. De Bloeiwijzer heeft zich aangemeld als pilotschool, waarbij meerdere directeuren van de andere scholen van Amstelwijs klassenbezoeken zullen doen en gesprekken met de ib, leerkrachten en kinderen zullen voeren.

De audit is gericht op ons leesonderwijs, waarbij we de vraag gesteld hebben of het zichtbaar is dat we leesplezier bevorderen, de nieuwe methode inmiddels in gebruik is en hebben we de vraag neergelegd in hoeverre de methode in haar aanbod toereikend is op het gebied van begrijpend lezen.

8) Voorstel vacature MR en GMR (ouder en PMR)

Maarten legt uit dat we volgend schooljaar een vacature hebben voor in ieder geval 1 lid vanuit de ouders. Daarnaast geldt dat er bij de GMR een vacature namens De Bloeiwijzer is voor een leerkracht en een ouder.

Marco geeft aan dat er dus drie plekken verkiesbaar zijn, waarvan 2 herkiesbaar. Maarten stelt de vacature op met de suggesties van de andere MR-leden en, met de hulp van Tamara, zal deze brief onder de ouders en collega's verspreid worden.

9) W.v.t.t.k.

Tamara vertelt dat op zondag 26 mei 40 kinderen met 2 bussen vanaf De Bloeiwijzer naar Up events in Amsterdam gaan, om daar een leuke en gezellige dag met activiteiten te beleven. Dankzij de vrijwillige inzet van Tamara Deimann kunnen onze kinderen deelnemen aan dit Heppie festival. Zonder haar hulp was dit niet mogelijk geweest!

10) Rondvraag

Geen vragen.

De volgende bijeenkomst vindt plaats op 18 juni.

11) Afsluiting

De bijeenkomst is om 21.00 uur afgesloten.