

## Notulen

### MR vergadering donderdag 19 maart 2024

- Aanwezigen:** Marco de Witt (voorzitter),  
Rosalie Bleiksloot, Annemarie Becker  
en Maarten Loeve (notulist).
- Aanwezig op uitnodiging:** Ronald Bouwman en Tamara Frijn (directie De Bloeiwijzer).
- Afwezig:** Edith Colijn en Yamina Al Kandoussi.
- Start vergadering:** 19.30 uur (locatie: De Bloeiwijzer)

#### 1) Opening

Marco opent de vergadering.

#### 2) Notulen van 23 januari

De notulen zijn goedgekeurd en zullen online (op de website) openbaar gemaakt worden.

#### 3) Ouderbetrokkenheid

Tamara licht toe dat we, om de betrokkenheid van ouders/verzorgers te vergroten, hen meer willen benaderen en de toegang laagdrempeliger willen maken middels koffieochtenden. Daarnaast willen we ouders informeren middels een schoolkrant waarin Burgerschap centraal gesteld wordt en een nieuwsbrief voor ouders om hen te informeren over datgene wat er speelt binnen de school.

Daarnaast worden ouders persoonlijk benaderd voor ondersteuning binnen de school bij bijvoorbeeld de sportdag. Momenteel worden ouders ook gevraagd om bijvoorbeeld culturele festiviteiten voor te bereiden, zoals het Suikerfeest. Dit zal ook voor andere evenementen georganiseerd worden. Annemarie merkt op dat het voor ouders/verzorgers prettig is dat dit themagericht is en er per keer deelgenomen kan worden en niet direct voor een hele reeks aan verplichtingen gekozen wordt.

Ronald legt uit dat de schoolkrant 4 keer per jaar uitgebracht zal worden: voor de herfstvakantie, kerstvakantie, meivakantie en zomervakantie. In de opzet wordt gekozen voor een vaste lay-out, waardoor onderwerpen gedurende het hele jaar terug blijven komen. Uiteindelijk willen we ouders/verzorgers informeren met een duidelijke verbinding naar het DNA van De Bloeiwijzer.

Tamara legt uit dat er inmiddels twee 'Weggeefkasten' in de school geplaatst zijn, waarin spullen neergelegd worden, die voor anderen bruikbaar zijn. Jacqueline en Pauline beheren de kasten. Ouders/verzorgers, kinderen, leerkrachten en Jeugd Educatie Fonds kunnen input leveren. Uiteraard wordt gekeken of de aangeleverde materialen geschikt zijn.

Annemarie vraagt of er nog een 'Week van de Lentekriebels' aangeboden wordt. Rosalie vertelt dat dit thema verplaatst is vanwege de aandacht voor de Ramadan. Rosalie bevestigt dat dit geen afstel maar uitstel betreft, waarbij Rosalie beschikbaar is om te ondersteunen bij het aanbieden van de lessen. Binnen het team leeft het onderwerp, zonder dat er 'de druk van buitenaf' ervaren wordt. Komende periode zal een geschikt moment gepland worden.

#### **4) Voortgang mini-bos**

Inmiddels zijn de plannen concreter geworden. Er bleken aanpassingen aan het ontwerp vereist te zijn, zodat er een goede afstemming zou zijn met de plannen voor het Alleman Kwartier. Er is gestart met het afgraven van de ruimte en maandag worden de eerste planten en bomen al geplaatst.

Tamara laat zien dat er een buitenlokaal opgenomen is in het ontwerp, waarbij kinderen op boomstammen plaats kunnen nemen voor het volgen van lessen.

Inmiddels zijn deze plannen gedeeld in de nieuwsbrief en hebben kinderen (met nadrukkelijk toestemming op het gebied van AVG) zich aangemeld om aanwezig te zijn bij de opening, het bieden van hulp bij het plaatsen van de bomen & planten en het maken van foto's voor de lokale media.

Alhoewel het mini-bos buiten het bestaande hek geplaatst wordt, zal dit wel afgezet worden middels een schapenhek, zodat het voor kinderen en buurtbewoners/mensen in de omgeving duidelijk is waar 'het schoolplein' start. Het mini-bos is alleen via het schoolplein toegankelijk.

#### **5) Burgerschap (WIJ-school)**

Ronald vertelt dat we vanuit de stichting contact hebben gelegd met Leon Meijs.

Hij biedt, vanuit de WIJ-school, een scan en bijpassende (diagnostische en educatieve) materialen aan om na te gaan in hoeverre kinderen te maken krijgen met situaties die aansluiten bij de onderwerpen die genoemd worden binnen Burgerschap. Dit heeft bijvoorbeeld betrekking op democratie, discriminatie etc., maar ook waar het gaat om gevoeligheid voor criminaliteit.

Op dit moment hebben 3 groepen (niveau groep 6, 7 en 8) zich als pilotgroep opgegeven en vult de leerkracht de vragenlijst in voor de hele groep, zoals dat ook gebeurt met Kindbegrip op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. Het is een instrument waarmee in een vroeg stadium signalen opgepikt kunnen worden en actuele onderwerpen middels lessen onder de aandacht gebracht kunnen worden. Hiermee heeft het vooral een preventieve insteek, maar wordt het ook gebruikt om direct concrete situaties aan te pakken en kinderen te ondersteunen.

De scan is geen vervanging, maar een aanvulling op ons huidige aanbod. Zo blijven we gebruik maken van Leefstijl en is er intensief contact met de begeleiders van de interne en externe ZAT.

Het inspectiebezoek zal zich onder meer richten op Burgerschap, waarbij dit middel een waardevolle input geeft van de wijze waarop De Bloeiwijzer preventief in kan zetten op het voorkomen van problemen die vroegtijdig gesignaleerd worden. Het helpt het team om inzichtelijk te maken wat er leeft.

#### **6) Doelgroep en complexiteit**

Ronald licht toe dat we in de praktijk te maken krijgen met situaties in gezinnen die zorgelijk zijn. Als school wil je niet wegstijgen, maar ondersteuning bieden die dienend is aan de situatie.

Daarnaast wordt opgemerkt, dat er meer kinderen met pittige ondersteuningsbehoeften aangemeld worden en worden leerlingen, ondanks alle ondersteuningsmogelijkheden die we kunnen bieden, toch doorverwezen naar het Speciaal Onderwijs.

We hebben meer te maken met de complexiteit door ouders die meegaan in het verhaal van hun kind en kinderen die, door een gebrek aan zelfreflectie, hun eigen rol en aandeel niet goed kunnen plaatsen in de context van gewenst gedrag en daarmee van grote invloed zijn op het verloop van de dag.

Tot slot hebben we te maken met complexe gezinssituaties waarin juridische stappen tussen ouders het onderwijs aan de leerling en het contact met het gezin moeilijker maakt.

Binnen het team wordt hier veel over gesproken tussen de leerkrachten, Zorg, Ib en directie, hoe we hier gepast mee om kunnen gaan, zodat de leerling maximaal ondersteund wordt en het aanbod passend blijft bij datgene wat de leerling nodig heeft.

### **7) Gezonde school**

Rosalie vertelt over het gebruik en invulling van de 'Weggeefkast' en do's en don'ts van de gezonde school. In de praktijk hebben we in eerste instantie veel groente en fruit van de gemeente ontvangen, maar bleek dit beperkt in variatie te zijn en niet altijd passend bij wat we aan willen bieden. Middels subsidie van het Jeugd Educatie Fonds wordt er voor meer gevarieerde groente en fruit gezorgd. Daarnaast is er ook brood voor kinderen die geen eten mee hebben bij de overblijf.

Voor Pasen is er een tasje geregeld met een pakje drinken, een krentenbol en een paasei. We willen gezonde voeding centraal stellen, maar niet doorslaan in wat wel en niet geschikt is. We nemen ouders/verzorgers hierin mee in de nieuwsbrief.

### **8) Mediawijsheid op De Bloeiwijzer**

We hebben gemerkt dat het onderwerp Mediawijsheid nog te beperkt en niet voldoende structureel aan bod komt. Daarop hebben we opnieuw Digwijzer benaderd, die ons binnenkort komt informeren. Wellicht gaan we kennis & vaardigheden thematisch aanbieden met aandacht voor een doorgaande lijn. De volgende bijeenkomst wordt dit nader toegelicht.

### **9) Ingezonden stukken en interesse in deelname aan de bijeenkomsten van de GMR**

Met het oog op het nieuwe schooljaar en een vrij te komen plek in de oudergeleding zal, in onderlinge afstemming, een nieuwe vacature onder de ouders uitgezet worden voor deelname aan de MR en de GMR.

### **10) W.v.t.t.k.**

Inmiddels is er op de parkeerplaats voor De Bloeiwijzer een blauwe zone aangebracht. De gemeente hoopt hiermee 'langparkeerders' te weren, die hun auto stallen voor hun reis via Schiphol.

### **11) Rondvraag**

Geen vragen.

### **12) Afsluiting**

De bijeenkomst is om 20.50 uur afgesloten.