

Notulen

MR vergadering donderdag 18 juni 2024

- Aanwezigen:** Marco de Witt (voorzitter), Rosalie Bleiksloot, Annemarie Becker en Maarten Loeve (notulist).
- Aanwezig op uitnodiging:** Ronald Bouwman en Tamara Frijn (directie De Bloeiwijzer).
- Afwezig:** Edith Colijn en Yamina Al Kandoussi.
- Start vergadering:** 16.30 uur (locatie: De Bloeiwijzer)

1) Opening

Marco opent de vergadering.

2) Notulen van 14 mei

De notulen zijn goedgekeurd en zullen online (op de website) openbaar gemaakt worden.

3) Formatie volgend schooljaar (2024-2025)

Er is vacatureruimte ontstaan door het aangekondigde vertrek van een collega. Een reguliere school nabij de woonplaats heeft onder meer de doorslag gegeven om de overstap te maken. Daarnaast gaat een collega met zwangerschapsverlof, die tijdelijk vervangen zal moeten worden.

De formatie begint bij de wensen van alle medewerkers, wordt gekeken welke collega's wat betreft aanstelling goed bij elkaar passen en vervolgens kijken hoe het team passend ingevuld kan worden bij de verschillende groepen. Hierbij houden we vast aan de convergente groepen, gebaseerd op de cognitieve ontwikkeling. Er zijn echter ook groepen die bijvoorbeeld op gedragsmatig gebied meer vragen. De ene collega kan hier meer affiniteit mee hebben dan de ander. Daarnaast is ondersteuning in iedere groep ook een onderwerp van gesprek.

Tevens proberen we als school ondersteunend te zijn aan andere scholen, door bijvoorbeeld collega's op andere school in te zetten die helpen bij gedrag.

Komend schooljaar is De Bloeiwijzer, samen met de gemeente, aan het werk om gerichte ondersteuning te bieden aan kinderen met diverse (gedrags)problematiek.

Tamara legt uit dat we na de Corona-periode een verschuiving zien in de doorverwijzingen vanuit het regulier onderwijs naar het SBO. In het regulier onderwijs zien we terug dat meer geprobeerd wordt om kinderen binnenboord te houden met extra ondersteuning, wat uiteindelijk niet haalbaar blijkt. Zodoende stromen leerlingen later bij ons binnen en is de uitdaging groter (en de beschikbare tijd op De Bloeiwijzer minder) om kinderen passende ondersteuning te bieden.

4) Toelichting keuzes MVO volgend schooljaar (2024-2025)

In mei is onder alle medewerkers een enquête afgenomen, waarbij het personeel gevraagd is naar de vorderingen van de verschillende onderdelen in het MVO. Dit was het vervolg op de tussentijdse evaluatie en de benodigde ingrepen die daaruit voortkwamen.

De belangrijkste punten gaan over de implementatie en het (op een gedifferentieerde manier van) werken met Nieuw Nederlands Junior Lezen, de werkgroepen volgens de werkwijze van Tante Lean en de dynamische schooldag. Tot slot is er veel tevredenheid met het werken volgens het nieuwe OPP 4.0, zijn de collega's zeer te spreken over alle extra ondersteuning en zijn gezonde voeding en burgerschap beleidsmatig en in de praktijk goed ingezet.

Maarten legt uit dat de evaluatie van het MVO de basis vormt voor het MVO van volgend schooljaar. Daarnaast is de data-analyse en onze doelgroepanalyse gebleken, dat onze leerlingen een grote behoefte hebben aan extra ondersteuning op het gebied van taal, lezen, begrijpend lezen en rekenen. Onder andere wordt, middels de verkregen subsidie voor de ondersteuning van het aanbod van basisvaardigheden, hierop ingezet.

5) Jaarplanning volgend schooljaar

Tamara legt uit dat we in de jaarplanning komend schooljaar te maken hebben met een lange meivakantie. Daarnaast is Goede Vrijdag nu een vrije dag.

De studiedagen zijn verdeeld over het schooljaar ingedeeld en vinden meestal plaats op maandag, omdat dan de meeste medewerkers op school aanwezig zijn. Op studiedagen wordt een combinatie gemaakt van enerzijds onderwijsinhoudelijke ontwikkeling en anderzijds (in de middag) ruimte voor administratieve taken in het kader van werkdrukverlaging.

Bij de invulling van de verschillende (vrije) dagen is rekening gehouden met alle regels, zoals bijvoorbeeld het beperkte aantal weken dat er 4 schooldagen mogen zijn.

Tot slot zijn alle bijzondere (feest)dagen, waar we op De Bloeiwijzer aandacht aan besteden, ook weer opgenomen.

6) Opzet schoolgids volgend schooljaar

Maarten legt uit dat we voor het opstellen van de schoolgids gebruikmaken van het programma 'Vensters'. Dit programma is aan verandering onderhevig geweest, waardoor teksten herschreven en/of ingekort moesten worden. De schoolgids blijft in grote lijnen hetzelfde. De grootste wijziging heeft vaak betrekking op het nieuwe MVO.

De schoolgids zal de volgende vergadering aan de MR aangeboden worden.

7) Inclusie op De Bloeiwijzer

Ronald legt uit dat we ons op De Bloeiwijzer willen richten op de wijk en onze omgeving. We zetten de scholen om ons heen in om elkaar te helpen en elkaar te versterken. Door onze ogen niet te sluiten voor kinderen die niet mee kunnen komen in het onderwijs, zijn we actief betrokken bij een aanbod onder de naam 'Warm hart voor thuiszitters'. Het gaat om het opvangen van kinderen die anders thuiszitten en het inzetten van collega's die, middels hun expertise, voor die kinderen echt een grote meerwaarde kunnen bieden. We worden hier ook in ondersteund door bijvoorbeeld de inzet van Taekwondo op school en faciliteren kinderen en de begeleiders middels digitale middelen, toegang tot methodesoftware en advies over een passend aanbod.

8) Ouderbetrokkenheid en reacties vacatures

Naar aanleiding van de brief over de vacatures voor de MR gaf Maarten aan dat er nog geen reactie was binnengekomen. Wel heeft Tamara van een geïnteresseerde ouder een reactie ontvangen. De vacature wordt nogmaals via Parro, op de website en op papier gedeeld.

9) Opzet Bloeimarkt op de informatieavond van volgend schooljaar

Maarten legt uit dat we, voorafgaand aan de informatieavond, meerdere onderwerpen die we als school belangrijk vinden, in de spotlights willen zetten door het aanbieden van informatie. Dit zal plaatsvinden door verschillende aanbieders een eigen kraampje te bieden. Het gaat dan bijvoorbeeld om onze Bloeibibliotheek, Tommy Tomato, Burgerschapsonderwerpen en ouderbetrokkenheid.

10) W.v.t.t.k.

Maarten legt uit dat we in juni een auditbezoek hebben gekregen van directeuren van andere scholen binnen Amstelwijs en de Kwaliteitsmedewerker van Amstelwijs. We hebben onze hulpvraag gericht op de inzet van onze nieuwe leesmethode, waarbij we de nadruk hebben gelegd op de vraag of de mogelijkheden voor het differentiëren afdoende zijn voor de onderwijsbehoefte van onze leerlingen en nagaan in hoeverre het aanbod voor begrijpend lezen toereikend is (inclusief de keuze om het werken met Nieuwsbegrip al dan niet voort te zetten). De auditoren kwamen met een mooi verslag van het bezoek, waren onder de indruk van onze aanbod om het lezen te stimuleren en kwamen met goede suggesties om het leesaanbod nog verder te verbeteren. Deze suggesties zijn meegenomen in het MVO voor komend schooljaar.

Ronald geeft aan dat de tevredenheidsenquête op korte termijn onder alle ouders, kinderen en het personeel uitgezet zal worden.

11) Rondvraag

Er zijn geen vragen. Wel willen we graag Annemarie Becker hartelijk danken voor haar deelname, inzet en enorme betrokkenheid bij de school, die zij ook als MR-lid heeft getoond. We hebben haar aandeel met veel waardering ontvangen en haar suggesties erg op prijs gesteld. Wij wensen haar (en haar dochter) veel succes toe in het voortgezet onderwijs!

12) Afsluiting

De bijeenkomst is om 19.00 uur afgesloten.