

Notulen

MR vergadering dinsdag 01 oktober 2024

Aanwezigen: Marco de Witt (voorzitter), Yamina Al Kandoussi, Martine Grimberg, Rosalie Bleiksloot en Maarten Loeve (notulist).

Aanwezig op uitnodiging: Ronald Bouwman en Tamara Frijn (directie De Bloeiwijzer).

Afwezig: Edith Colijn en Ruth Cohen.

Start vergadering: 19.30 uur (locatie: De Bloeiwijzer)

1) Opening

Marco opent de vergadering.

2) Afscheid en warm welkom nieuwe leden

Martine en Ruth worden van harte welkom geheten!

Helaas is Ruth verhinderd deze bijeenkomst.

Yamina neemt, na 3 jaar lid te zijn geweest van de MR, afscheid. We danken haar voor haar inzet en positieve bijdrage!

3) Notulen van 18 juni

De notulen zijn goedgekeurd en zullen online (op de website) openbaar gemaakt worden. Daarnaast zal er een melding van de bijeenkomst in de nieuwsbrief opgenomen worden.

4) Stand van zaken: hoe zijn we het schooljaar gestart?

Tamara legt uit dat we inmiddels 4 weken onderweg zijn en hier positief op terugkijken. We hebben veel positieve reacties ontvangen over de warme lunch van Tommy Tomato. Daarnaast hebben we een mooie start gemaakt met BeweegWijs, waarbij kinderen veel meer en gericht deelnemen aan activiteiten in de pauze en tijdens de overblijf.

Ronald vertelt dat we dit schooljaar weer voor alle groepen leerkrachten en ondersteuners hebben kunnen plaatsen, waardoor alle kinderen van goed onderwijs voorzien kunnen worden.

5) MVO: Majeure Veranderonderwerpen

Ronald legt uit dat we jaarlijks gebruikmaken van meerdere instrumenten om ons onderwijs te evalueren en inhoudelijk vorm te geven. Zo kijken we middels de SZE (School Zelf Evaluatie) welk effect ons aanbod heeft op de vakinhoudelijke ontwikkeling van de leerlingen. Met een doelgroepanalyse inventariseren we de kenmerken van onze leerlingen, onderzoeken we de ondersteuningsbehoefte en stemmen we hier ons aanbod en de begeleiding op af. Daarnaast volgen we met de afname van een MQ-test de fysieke ontwikkeling van onze leerlingen. Al deze input en ontwikkelingen in het onderwijs worden, tezamen met het overleg van de input van de verschillende werkgroepen, omgezet naar plannen voor het nieuwe schooljaar. Deze worden in het MVO vastgelegd en worden tussentijds steeds geëvalueerd en, indien nodig, bijgesteld voor het bereiken van de gestelde doelen.

Maarten licht de punten van het MVO toe, waarbij het lezen, begrijpend lezen, rekenen en taal/woordenschat, tezamen met burgerschap een centraal thema vormen. Dit sluit aan op de basisvaardigheden, wat een hoge prioriteit heeft op De Bloeiwijzer.

In het kader van burgerschap legt Rosalie uit hoe het burgerschapslokaal vormgegeven is en hoe dat komende periode concreet ingevuld wordt.

Ronald vult aan dat we bijdragen aan de ontwikkeling van de SLO (Stichting Leerplan Ontwikkeling) concept kerndoelen voor burgerschap en digitale geletterdheid. Op De Bloeiwijzer zijn we hier al langer mee bezig, wat onder meer terug te zien is in ons DNA en met filmpjes op de website is gevisualiseerd.

Rosalie geeft aan dat we dit jaar ook weer een leerlingenraad zullen vormen met leerlingen van de groepen MBC tot BBE. Dit doen we door verkiezingen te houden om uit te zoeken welke leerling dit leuk vindt en goed in staat is om de groep te vertegenwoordigen.

Ronald vertelt dat de school druk bezig is met een eigen krant. Deze krant wordt 4 keer per jaar uitgegeven, zal geleid worden door meerdere collega's en bieden leerlingen de gelegenheid iets van zichzelf en de groep te kunnen delen.

Maarten legt uit dat de werkgroep burgerschap dit jaar op digitaal gebied weer een aandeel zal leveren om kinderen weerbaar te maken op het gebied van Mediawijsheid. De workshops die afgelopen schooljaar zijn aangeboden, zijn bij zowel de leerlingen, ouders als leerkrachten positief ontvangen en hebben ertoe bijgedragen, dat kinderen meer kennis hebben van de mogelijkheden en gevaren van sociale media. Daarnaast draagt het ook bij aan bewustwording van het online communiceren en de sfeer in de groep. Dit schooljaar wordt, naast een aanbod voor groep 5 t/m 8, ook een informatiebijeenkomst voor ouders/verzorgers georganiseerd.

De werkgroep lezen heeft zich voor dit schooljaar ten doel gesteld om het aanbod van de nieuwe leesmethode verder te optimaliseren. Dit houdt onder meer in dat gekeken wordt naar een optimale inzet die aansluit bij de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. Dit moet resulteren in een antwoord op de vraag of er behoefte is aan groepsdoorbroken werken, zoals dat in het verleden (bij de methode Estafette) is uitgevoerd.

Tot slot zal De Bloeibibliotheek geopend worden. Dit zijn boeken die kinderen van school lenen en mee naar huis mogen nemen om het lezen nog meer laagdrempelig te maken en het leesplezier te verhogen.

De werkgroep rekenen zal zich dit jaar richten op het creëren van een aanbod dat gericht is op het automatiseren (goed en snel uitrekenen) van sommen uit het hoofd. Vorig schooljaar hebben meerdere collega's meegedaan met een onderzoek naar de effecten van dit aanbod en bleek dat intensieve herhaling positief bijdraagt aan de rekenvaardigheden van de leerlingen. Daarnaast zal de werkgroep zich richten op het ontwikkelen van een doorgaande lijn, zodat de sommen die geoefend worden bij het automatiseren, in logische volgorde aangeboden worden.

Het laatste onderdeel van het MVO heeft betrekking op de 'Dynamische lesdag', waarbij BeweegWijs ervoor zorgt dat pauzes actief ingevuld worden voor alle kinderen. Dit gebeurt in eerste instantie 1 dag per week, waarbij activiteiten 's ochtends op het digibord uitgelegd worden in de klas en dit vervolgens in de pauze en bij de overblijf uitgevoerd worden. De komende periode zal in het teken staan van experimenteren met de indeling van het schoolplein en het aanbod van activiteiten: welke oefeningen zijn op het deel van het schoolplein juist wel of niet handig? In deze fase worden daarom alle vakken waar de spelletjes in gespeeld worden, nog met krijt op het plein vastgelegd. Zodra deze fase is afgerond, zullen er vakken op het plein geschilderd worden. Deze indeling wil je weloverwogen maken.

Tamara legt uit dat we nu de 'meetweek' hebben. Dit is middels brieven toegelicht en op in de informatieavond met de ouders gedeeld. Alleen de kinderen die toestemming van de ouders hebben, nemen hieraan deel. Dit betreft een nulmeting en daarbij wordt, geheel anoniem, vastgelegd hoeveel de leerlingen gedurende een dag bewegen. De resultaten van de meetweek worden door studenten van de Hogeschool van Amsterdam uitgelezen en gedeeld met De Bloeiwijzer. Het doel is inzicht te krijgen in het effect van ons aanbod op het gebied van bewegingsonderwijs, ook gedurende de (les)momenten om buiten de gymles! De werkgroep werkt nauw samen met andere scholen, zowel reguliere basisscholen als een andere SBO. De leden van de MR spreken de wens uit om Paul een keer uit te nodigen om het aanbod en de vorderingen toe te lichten.

Marco vraagt of dit aanbod door een externe partij georganiseerd wordt, met het oog op de voortgang ervan, zodra de externe deskundigen afstand nemen. Ronald legt uit dat 5 collega's deelgenomen hebben aan de opleiding, waardoor de continuïteit gewaarborgd wordt.

Tamara legt uit dat bij de Dynamische lesdag ook de 'gezonde school' hoort, waarbij een gezonde lunch en een warme maaltijd van Tommy Tomato dit schooljaar tot het aanbod behoren. Dit wordt in eerste instantie als pilot aangeboden, om uit te proberen of kinderen hier graag gebruik van maken. Mochten kinderen geen eten mee hebben, dan zorgt De Bloeiwijzer sowieso voor eten in de vorm van fruit of groente (bij het tussendoortje) en brood bij de overblijf.

6) Schoolgids

Vanuit school is de aangepaste versie van de schoolgids, ter goedkeuring, aangeboden aan de leden van de MR.

Voor het ontwikkelen van de schoolgids wordt gebruikgemaakt van het programma 'Vensters'. Inhoudelijk verandert de schoolgids jaarlijks niet heel veel. Door wijzigingen in het programma, zijn sommige teksten grondig aangepakt. Daarnaast biedt het systeem soms al een vastgestelde toelichting, waar niets aan gewijzigd kan worden en zijn er in sommige gevallen alleen keuzemogelijkheden, waardoor informatie net even anders beschreven staat dan we gewend zijn. Bijvoorbeeld wanneer gesproken wordt over een 'vertrouwenspersoon'

of een 'contactpersoon'. Daarnaast werken we met een leerstofjaarklassensysteem, maar wordt dat op een SBO anders vormgegeven, door te werken met onder-, midden- en bovenbouw.

Marco heeft de schoolgids kritisch doorgelopen en voorzien van punten die betrekking hadden op inhoudelijke onderwerpen als het benoemen van het MVO, drieweggesprekken, ons aanbod en inspanningen voor een veilige schoolcultuur en instrumenten die we hanteren voor het bewaken van de kwaliteitscultuur. Marco legt uit dat je jezelf als school tekort doet, wanneer je deze punten achterwege laat.

Daarnaast benoemde Marco enkele dubbelingen van informatie en is het raadzaam om het aantal lesuren en de inhoudelijke besteding ervan nog eens na te rekenen, gezien de ontwikkeling en aanpassing van ons onderwijsaanbod.

Zowel de directie als de leden van de MR spraken hun waardering uit voor de inspanningen van Marco. De suggesties worden verwerkt in de schoolgids. Deze zal de volgende bijeenkomst nogmaals aangeboden worden zodat deze, met goedkeuring van de MR, online gedeeld kan worden.

7) Bezoek Raad van Toezicht per 8 november

Op 8 november zal de Raad van Toezicht De Bloeiwijzer bezoeken. Marco vraagt of er een actief aandeel van de MR gevraagd wordt. Ronald komt hier tijdig op terug.

8) Aantal leerlingen/aanmeldingen (verhuizingen)

Ronald legt uit dat we dit jaar veel met verhuizingen te maken hebben. We hebben momenteel nog 25 plekken beschikbaar voor nieuwe leerlingen. We hebben op dit moment 213 leerlingen. Ronald zal bij het samenwerkingsverband onder de aandacht brengen dat we veel doen om kinderen thuisnabij onderwijs te bieden en ons personeel daarop inzetten. Tegelijkertijd is het tegenstrijdig dat we het liefst kinderen zo vroeg mogelijk op De Bloeiwijzer aangemeld krijgen, zodat we bij kunnen dragen aan de ontwikkeling van het kind. Ronald is preventief in gesprek met het bestuurskantoor wat dit voor de formatie inhoudt.

9) Verbetering basisvaardigheden activiteitenplan

In het kader van de subsidie voor de basisvaardigheden hebben Tim, Tamara en Maarten een plan opgesteld voor de ontwikkeling en uitvoering van een onderwijsaanbod en op het bord in de teamkamer met activiteiten weergegeven hoe dit zichtbaar gemaakt wordt in de praktijk. Tamara heeft het plan aangepast en opgestuurd. We zijn uitgeloot om dit door een inspectie te laten keuren. Sinds het indienen van het plan zijn er aanzienlijke vorderingen geboekt op meerdere gebieden. Zo stond het onderwerp burgerschap nog in de kinderschoenen, maar begint dit inmiddels behoorlijk concreet vorm te krijgen in de school!

10) Toelichting tevredenheidsonderzoek

De toelichting van het tevredenheidsonderzoek wordt, met het oog op de tijd, doorgeschoven naar de volgende bijeenkomst.

11) Data voor de volgende vergaderingen afstemmen

Maarten heeft de volgende data voor de vergaderingen van de MR voor dit schooljaar voorgesteld en heeft nog afstemming:

- Dinsdag 26 november → Bij voorkeur Paul uitnodigen voor BeweegWijs.
- Dinsdag 21 januari;
- Dinsdag 18 maart;
- Dinsdag 13 mei;
- Dinsdag 17 juni.

Maarten zal het overzicht met de jaarlijks terugkerende onderwerpen met de leden van de MR delen. Dit geldt ook voor de punten van de GMR en moet onderling nog afgestemd worden.

12) Ingezonden stukken

Er zijn geen vragen over de notulen van de GMR. Het is fijn dat Christianne Beks bij de bijeenkomsten van de GMR De Bloeiwijzer vertegenwoordigt.

13) W.v.t.t.k.

Geen punten.

14) Rondvraag

Geen vragen.

De volgende bijeenkomst vindt plaats op 26 november.

15) Afsluiting

De bijeenkomst is om 21.15 uur afgesloten.