

Notulen

MR vergadering dinsdag 1 juli 2025

Aanwezigen: **Marco de Witt** (voorzitter), **Edith Colijn**, **Rosalie Bleiksloot**,
Ruth Cohen en **Martine Grimberg** en
Maarten Loeve (notulist).

Aanwezig op uitnodiging: **Ronald Bouwman** en **Tamara Frijn** (directie De Bloeiwijzer).

Afwezig:

Start vergadering: **19.30 uur** (locatie: De Bloeiwijzer)

1) Opening

Marco opent de vergadering.

2) Notulen van 13 mei

De notulen zijn goedgekeurd en zullen online (op de website) openbaar gemaakt worden.

3) Toelichting concept MVO 2025 - 2026

Voorafgaand aan de toelichting van het nieuwe concept MVO voor schooljaar 2025 - 2026, hebben Ronald en Tamara een Powerpoint presentatie getoond. Hierbij is toegelicht wat dit schooljaar gerealiseerd is.

Ronald en Tamara beginnen met de presentatie van hun pitch die zij bij het directieoverleg hebben gehouden. Ze hebben daarbij een overzicht gemaakt van alles wat dit huidige schooljaar gerealiseerd is. Daarin is onder meer aandacht voor het realiseren van de Bloeibibliotheek ter bevordering van leesplezier. Daarnaast is de aandacht voor Logo3000 benoemd, ten behoeve van de verrijking van ons aanbod voor onze meertalige leerlingen. Tevens hebben er audits plaatsgevonden met een focus op de instructiewijze volgens het EDI-model en is het gelukt om twee dagen per week BeweegWijs op het schoolplein aan te bieden. Voor de ondersteuning van ouders/verzorgers en kinderen zijn we trots op het aanstellen van een brugfunctionaris en zullen komend schooljaar sociotherapeuten benoemd worden. Met de hulp van Marco is het gelukt om nu alle ruimtes (lokalen en overige werkplekken) van airco's te voorzien, voor een prettig, leefbaar klimaat. Tot slot is dit jaar het Bloeiseum concreet geworden met het realiseren van de verschillende zones. De eerste indrukken werden via filmpjes van het Bloeiseum getoond en er werd afgesloten met een filmpje over de invulling van de Dynamische schooldag. Hierin werden alle activiteiten getoond die door het team zijn georganiseerd met en voor de kinderen, maar ook de activiteiten die het team zelf onderneemt, bijvoorbeeld de deelname aan de lentemarathon.

Tamara legt uit dat veel van de punten uit het MVO van het afgelopen jaar voortgezet worden in het MVO voor het nieuwe jaar. Er is wel een aantal grote verschillen. Waar we het liefst alles benoemen wat we dagelijks op school realiseren, is het MVO bedoeld als overzicht van punten die we daadwerkelijk anders gaan doen.

Maarten heeft het concept MVO voor volgend schooljaar getoond en licht van ieder onderdeel een punt toe. Zo is bij de Bloeiwijzerbasis het redzaamheidslezen benoemd, waarmee het snellezen van losse woorden (en gemeten wordt middels de DMT-test) in een ander perspectief gezet wordt en de school zich gaat verdiepen in een andere benadering van het leesonderwijs. De focus lag het afgelopen schooljaar op het werken met de nieuwe leesmethode en de nadruk op leesplezier. Het redzaamheidslezen moet hier een vervolg aan geven.

Daarnaast is bij de Dynamische schooldag het dynamisch roosteren een belangrijk punt om bij te dragen aan het vergroten van de concentratie van de kinderen. We willen dit realiseren door het rooster zo in te richten, dat momenten die veel van de concentratie van de kinderen vragen, afgewisseld worden met beweegmomenten (zoals buitenspelen, gymles, beweegtussendoortjes etc.).

Daarnaast zal er een focus gelegd worden op het werken volgens het EDI-lesmodel. Deze instructiewijze helpt kinderen bij het verwerven van het leerdoel en de verwerking van de aangeboden oefenstof. Maarten, Edith en Rosalie leggen met voorbeelden uit welke voordelen de verschillende stappen bieden om de kinderen te helpen de les te leren. Zo is het activeren van voorkennis mooi te combineren met een beweegmomentje en legt Rosalie uit dat zwakke kinderen ook echt baat hebben bij deze manier van werken. Edith benoemt dat alle kinderen zichtbaar betrokken zijn.

Op het gebied van expertise legt Rosalie uit dat Boudewijn Schut een actieve rol gaat spelen komend schooljaar bij de begeleiding van leerkrachten en gedragsspecialisten. De focus ligt daarbij op het uitzoeken welke aanpak werkt, de kracht van de 'Gouden Weken' en preventief werken, waardoor je gedrag vóór kunt zijn. Rosalie en Marleen doen dit samen met als doel dat kinderen die de extra hulp nodig hebben, weer terugkeren naar de houding die vereist is voor in de klas.

Logo3000 bij de kleuters al goed, in groep 3 loopt dit steeds beter en komend schooljaar winst boeken in groep 4 en 5. Maarten legt uit dat we de koppeling willen maken met de zaakvakken, leesonderwijs en woordenschat, waardoor er een geheel in het aanbod ontstaat.

Tot slot geeft Marco aan dat het altijd prettig werkt als benoemd wordt welke doelen gesteld worden, of je ze behaald hebt en wat het heeft opgeleverd of welk vervolg het behoeft. Maarten geeft aan dat dit punt op de pagina's onder het MVO beschreven wordt, waarbij ook toegelicht is welke effecten de kinderen merken van de punten in het MVO.

4) Mondelinge toelichting formatie en beleidskeuzes (gekoppeld aan MVO) volgend schooljaar

Ronald licht toe dat de groepsindeling voor volgend schooljaar afgelopen week is vastgesteld. Daarbij wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met 'de wensen van de mensen'. Soms is de puzzel best ingewikkeld, door het passend krijgen van collega's die dezelfde wensen hebben en vervolgens ook bij elkaar moeten passen met de invulling van de dagen.

Er is uiteindelijk gekozen voor 16 groepen op basis van de adviezen van de leerkrachten en ib-ers. Tamara legt uit dat er, in overleg met Edith, een extra groep 3 is aangemaakt. Edith legt uit dat de groepen 3 en 4 hierdoor het onderwijs krijgen die zij verdienen, door een betere aansluiting van het aanbod bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Wanneer dit beperkt zou worden tot 1 groep 3, dan zou die behoorlijk vol zijn en de leerlingen tekort gedaan worden. Juist in dit leerjaar wil je de basis goed neerzetten, waardoor ze er nog jaren de vruchten van kunnen plukken.

Marco merkt op dat dit een voordeel is ten opzichte van het halverwege het jaar een nieuwe groep starten, waardoor je groepsprocessen doorbreekt en onrust in reeds gesettelde groepen creëert.

Marco spreekt zijn waardering uit dat de groepsindeling eerst met de MR gedeeld wordt, waardoor de ouders van de MR andere ouders eventueel van extra toelichting kunnen voorzien.

Ronald legt uit dat we meerdere IB-ers hebben op school. Zij combineren de rol van leerkracht (voor een paar dagen per week) met hun taak als IB-er. Hier is bewust voor gekozen, zodat zij altijd deelgenoot blijven van de implementatie van nieuw beleid en de daarbij behorende processen die ingezet worden in de groep.

Er is gekozen voor een groep 4/5 combinatiegroep. Een groep 3/4 wordt afgeraden, mede door de onderwijsinspectie.

Daarnaast is de maandagochtend van 8.00 - 12.00 uur vrijgeroosterd voor de medewerkers van de zorg, zodat zij voor alle groepen beschikbaar zijn en zichtbaar zijn. Hierdoor zijn ze ook voor de ouders/verzorgers toegankelijk.

Komend schooljaar zijn er meer bovenbouwgroepen dan gebruikelijk: drie groepen 7 en groepen 8, wat meer is dan voorgaande jaren.

Tot slot hebben we nieuwe collega's aan kunnen stellen voor het nieuwe schooljaar.

William is een nieuwe collega met veel ervaring in het nieuwkomersonderwijs en start in groep 5.

Daarnaast is Melody ook als leerkracht nieuw op school, zal groep 3 les gaan geven en heeft haar opleiding tot gedragsspecialist bijna afgerond.

Ronald legt de verschillende punten uit die met het MVO te maken hebben. Zo ook de verantwoording van de financiën. De leden van de MR danken voor de duidelijke uitleg en kunnen zich vinden in de gemaakte keuzes.

5) Jaarplanning volgend schooljaar

Tamara licht toe dat de jaarplanning weer is opgesteld. Door het ongelukkige samenvallen van feestdagen en vrije dagen, zijn er lastige keuzes gemaakt. Bij het opstellen van de jaarplanning staat in eerste instantie naleving van de wettelijke regels voorop. Daarna kan gekozen worden voor praktisch gemak voor de ouders/verzorgers. Zo mag er in de planning maximaal 7 studiedagen per jaar ingepland worden, waarbij dit schooljaar de dag voor de kerstvakantie en de dag voor de zomervakantie ingericht zijn als studiedag. Om te voorkomen dat het maximumaantal overschreden wordt, is gekozen om volgend schooljaar de laatste dag voor de zomervakantie op vrijdag te laten plaatsvinden, waardoor er een studiedag minder gepland hoeft te worden. Daarnaast is Goede Vrijdag komend schooljaar een reguliere schooldag, maar zijn de kinderen op maandag 4 mei 2026 wel vrij, wat voor veel gezinnen prettig samenvalt met de (voor kinderen) verplichte vrije dag op dinsdag 5 mei.

Ronald en Tamara leggen uit dat we op dit punt graag advies van de ouders van de MR willen vragen, wat de voorkeur heeft. Marco geeft aan dat het waarschijnlijk de voorkeur heeft om maandag 4 mei vrij te zijn (er is dan een studiedag). Daarnaast is het wenselijk dat de dag voor de kerstvakantie (en daarmee de dag na het kerstdiner) een vrije dag is voor de kinderen (en als studiedag voor de leerkrachten ingericht is).

In de laatste schoolweek, per 7 juli 2025, is gebleken dat De Bloeiwijzer ruimschoots voldoet aan het aantal gestelde lesuren op jaarbasis (minimaal 940 uur per jaar). Dit betekent dat de laatste schooldag als studiedag ingericht wordt en kinderen die dag vrij zijn.

6) Vervanging (digitale) middelen

Maarten legt uit dat we in het najaar te maken krijgen met de uitrol van Windows 11. Dit houdt in dat de computers aan minimum systeemvereisten moeten voldoen. In het geval van veel digiborden is dit niet het geval en zijn er meerdere opties om dit probleem te verhelpen. De digiborden zijn van 2018, waarmee ze nog niet afgeschreven zijn. De OPS-modules kunnen echter niet één op één vervangen worden, omdat de digiborden te verouderd zijn. De digiborden werken echter nog goed en zijn daardoor niet aan vervanging toe. Maarten heeft, met de hulp van Marco, geïnformeerd bij meerdere partijen wat mini-desktops zouden kosten. Dit betreft een oplossing waarmee wel gehoor gegeven wordt aan de nieuwste systeemvereisten, maar geen financiële druk geeft wanneer er vele digiborden in zijn geheel vervangen moeten worden.

7) W.v.t.t.k.

Tamara geeft als suggestie voor de volgende vergadering aan, dat het nieuwe schoolplein dan voorgelegd zal worden aan de MR. Dit vindt plaats in overleg met Hans (van huisvesting) en een kleine afvaardiging van het team.

Ronald vertelt dat Rosalie genomineerd is als leerkracht van het jaar. Zij zit nu bij de 10 laatste leerkrachten binnen het SBO. Rosalie vermoedde in eerste instantie dat het een grapje was. Rosalie heeft inmiddels een heel traject afgelegd met het schrijven van een toelichting en het maken van een filmpje en is in afwachting of ze de volgende fase in mag. Uiteindelijk vallen er nog de nodige genomineerden af en hoop je, net voorafgaand aan de Dag van de leraar zelf, of je uiteindelijk die titel mag dragen en ambassadeur mag zijn voor het SBO. Ongeacht de uitkomst zijn wij heel trots dat Rosalie genomineerd is en al zover gekomen is!

8) Rondvraag

Er zijn geen vragen.

9) Afsluiting

De bijeenkomst is om 18.45 uur afgesloten.