

Notulen

MR vergadering dinsdag 14 oktober 2025

Aanwezigen: Marco de Witt (voorzitter), Rosalie Bleiksloot, Martine Grimberg en Maarten Loeve (notulist).
Aanwezig op uitnodiging: Ronald Bouwman en Tamara Frijn (directie De Bloeiwijzer).
Afwezig: Edith Colijn en Ruth Cohen
Start vergadering: 19.30 uur (locatie: De Bloeiwijzer)

1) Opening

Marco opent de vergadering.

2) Notulen van 01 juli

De notulen zijn goedgekeurd en zullen online (op de website) openbaar gemaakt worden.

Naar aanleiding van de notulen, waarbij Tamara aanpassingen aan het schoolplein als onderwerp had aangedragen, licht Marco toe dat hij achter de schermen contact heeft gehad met medewerkers van de gemeente. Per 4 november zal Marco in overleg gaan met de gemeente en de mogelijkheden bespreken. Saillant detail betreft de situatie dat het schoolplein nog eigendom is van Amstelveen, terwijl de gemeente normaal gesproken eigenaar is. Marco zal in de volgende bijeenkomst zijn bevindingen delen.

3) Stand van zaken: hoe zijn we het schooljaar gestart?

Opening van Het Bloeiseum op het Startfeest

Tamara legt uit dat de opening een succes was. De spelletjes waren geslaagd en de band werd enthousiast ontvangen. Het feest is in Kids Week op meerdere pagina's vermeld! Ronald licht toe dat de burgemeester helaas verhinderd was, maar de live verbinding zorgde ervoor dat ouders/verzorgers en kinderen de opening in de gymzaal konden bijwonen.

Groep MBB voor enkele dagen per week gesplitst

Voor de rust in de groep is gekozen om groep MBB te splitsen. Op deze manier kan beter ingespeeld worden op de onderwijsbehoeften van de kinderen. In de praktijk krijgen de kinderen nu meerdere dagen per week een onderwijsaanbod in een kleinere groep en komen de kinderen op vrijdag weer samen in hun oorspronkelijke groep ('stamgroep'). De eerste effecten zijn direct zichtbaar met meer rust in beide groepen, waardoor de leerlingen beter tot leren kunnen komen.

Veiligheid in de school

Tamara legt uit dat we te maken hebben met straattaal die al door heel jonge kinderen gebruikt wordt, waardoor het gedrag in dergelijke situaties ongewenst en ongepast is. We willen op school nog nadrukkelijker aandacht besteden aan gewenst gedrag. Dit geldt ook voor het gebruik van mobieltjes, waardoor beter aangesloten wordt bij het voortgezet onderwijs. De focus komt daarbij te liggen op respectvol gedrag tussen kinderen onderling, maar ook van leerling naar leerkracht toe.

Martine legt uit dat ze een bijeenkomst op de school van haar andere zoon heeft bijgewoond over smartphone vrij opvoeden. Dit was heel zinvol en absoluut een aanrader.

Tamara legt uit dat we ook op De Bloeiwijzer deze onderwerpen onder de aandacht brengen bij de ouders.

4) Vacature oudergeleding GMR

Maarten heeft het voorstel voor de brief, aangaande de vacature voor de oudergeleding van de GMR, gedeeld met de leden van de MR. Daar kwam nog een suggestie uit naar voren voor een aanpassing. Maarten zal deze suggestie overnemen en de brief delen met de administratie, zodat deze woensdag 15 oktober verstuurd wordt naar de ouders/verzorgers.

5) Kwaliteitszorg

MVO (Majeure Verander Onderwerpen)

Maarten heeft de laatste versie van het MVO gedeeld met de leden van de MR. Ten opzichte van het concept dat aan het eind van het vorige schooljaar aangeboden is, is er een aantal punten verder uitgewerkt. Dit heeft voornamelijk betrekking op de beschrijving van het doel van het actiepunt en het beoogde effect.

Dat het MVO een document is dat altijd in ontwikkeling is, blijkt uit de suggesties die collega's hebben aangedragen op de eerste studiedagen van dit schooljaar. Dit zijn punten die mooie ontwikkelingen beschrijven, waaronder bijvoorbeeld het werken met een creatieve methode die leerkrachten ontlast en het gebruik van een actueel, digitaal mededelingenbord zodat het team altijd geïnformeerd is over de vorderingen van plannen op school. Deze ontwikkelingen worden meegenomen in de tussentijdse evaluatie.

De leden van de MR zijn akkoord met het MVO.

Gezonde school, traktatiebeleid en dynamische schooldag

Tamara vertelt dat we dit schooljaar starten met een nieuw traktatiebeleid in het kader van de gezonde school. Voorafgaand had Tamara twijfels over de manier waarop dit beleid ontvangen zou worden. Er werd echter heel positief door de ouders/verzorgers gereageerd. Enkele ouders/verzorgers wilden er nog over in gesprek gaan. Tamara heeft deze ouders/verzorgers op school te woord gestaan en de keuze om tot dit beleid te komen toegelicht. De eigen verjaardag van kinderen wordt nu enthousiast in de klas gevierd, waarbij het feestelijke element de traktatie succesvol vervangen heeft.

Daarnaast wordt ook met de feesten in bijvoorbeeld de decembermaand rekening gehouden met de gezonde school ambities.

Tamara legt uit dat ze onlangs op OBS De Pioniers gezien heeft dat kinderen een munt krijgen, dat zij 'symbolisch' mogen schenken aan 1 van de 2 geselecteerde goede doelen. De ouderraad schenkt dit bedrag aan het eind van het schooljaar aan de goede doelen. Wellicht kunnen wij dit idee overnemen.

In het kader van de dynamische schooldag legt Tamara uit dat we op school een workshop verzorgd hebben, om te laten zien hoe wij met verschillende activiteiten en slim roosteren ons beweegaanbod verzorgen. De beweegtussendoortjes zijn, ook op studiedagen, een punt van aandacht en worden steeds meer toegepast in de klas. Tot slot wordt in alle groepen nu 2 dagen per week tijdens de pauze en overblijf activiteiten op het plein aangeboden. Dit wordt georganiseerd m.b.v. het aanbod van Beweegwijs. Nieuw is dit jaar het gebruik van gele of oranje hesjes, waardoor spelbegeleiders en de coach zichtbaar aanwezig zijn.

Input bespreken vanuit de MR voor Kwaliteitszorg

Graag willen we vanuit het schoolteam input krijgen van de leden van de MR, wat er speelt, of er iets onduidelijk is of wat de aandacht behoeft.

Marco en Ronald komen met het verzoek om het onderwerp 'inclusief onderwijs' de volgende bijeenkomst op de agenda te plaatsen.

Daarnaast stelt Marco voor om het onderwerp 'differentiatie in het onderwijsaanbod aan kinderen' te bespreken.

Beide punten worden op de agenda voor de volgende bijeenkomst geplaatst.

6) Schoolgids

Maarten licht toe dat de schoolgids grotendeels gelijk is gebleven aan de vorige versie. Een enkel punt is aangepast. Deze wijzigingen zijn aan het eind van het vorige schooljaar met de leden van de MR gedeeld.

Op verzoek hebben de leden van de MR de schoolgids nog eens kritisch bekeken. Daarop hebben Marco en Martine een paar suggesties aangedragen.

Waar mogelijk worden deze suggesties overgenomen. In sommige gevallen lukt dit niet, omdat dit zo is ingesteld door het systeem ('Vensters') dat gebruikt wordt voor het maken van de schoolgids, bijvoorbeeld de lay-out en indeling van bepaalde onderwerpen, waardoor het minder logisch overkomt.

7) Vacatures voor leerkracht onderbouw en middenbouw

Ronald licht toe dat we vacatures hebben uitgezet met het oog op de mogelijkheden tot uitbreiding van de inzet en ondersteuning van kinderen in de verschillende groepen. Dit is niet ter vervanging van leerkrachten die zouden vertrekken.

Martine geeft aan dat ze mogelijk een geïnteresseerde leerkracht kent die het wellicht ziet zitten om eens op gesprek te komen.

8) Aantal leerlingen/aanmeldingen (verhuizingen)

Ronald vertelt dat we vorig jaar te maken hadden met veel verhuizende leerlingen.

Momenteel (per 1 oktober) zitten er 218 leerlingen op De Bloeiwijzer. We verwachten per peildatum 1 februari 230-235 leerlingen op De Bloeiwijzer aangemeld te hebben. Dit houdt in dat er nu nog 17 plekken over zijn. De meeste plekken worden ingevuld bij de kleutergroepen. Over het algemeen komen er komende periode bij de lagere groepen nog leerlingen binnen en in een enkel geval zal dit bij de hoogste groepen het geval zijn.

9) Data voor de vergaderingen van de MR afstemmen.

Er is tussentijds overleg geweest over de volgende data voor MR-bijeenkomsten. Daar is het volgende voorstel uit voortgekomen:

- Maandag 24-11
- Woensdag 11 of 18 februari
- Woensdag 8 april
- Dinsdag 9 juni

10) Ingezonden stukken

Notulen bijeenkomst GMR per 08-09-2025 (zie bijlage).

11) W.v.t.t.k.

Op verzoek van Martine: het onderwerp douchen na de gymles bespreken. De berichtgeving omtrent het douchen was verwarrend en tegenstrijdig. Martine legt uit dat het had geholpen om een beeld te krijgen als destijds (op de informatieavond) al gedeeld was dat dit gescheiden en afsluitbare douchehokjes zijn, wat het beeld verandert.

Zo ook pakjes drinken en stepjes, waarbij het bijna overkomt alsof je de ouders op de vingers tikt. De manier waarop het in de nieuwsbrief beschreven wordt, maakt het verschil hoe het opgevat wordt en met een goede toelichting wordt het concreet en begrijpelijk gemaakt.

Naar aanleiding van een brief van de 'Participatieraad Sociaal Domein werkgroep Jeugdhulp en Onderwijs' kwam het verzoek of hierover in gesprek gegaan kan worden met leden van de MR. Martine meldt zich aan en geeft Maarten toestemming om haar gegevens te delen. Maarten zal Ruth informeren of zij hier ook bij aanwezig wil zijn.

Tamara legt uit dat de enquête van de brugfunctionarissen veel positieve suggesties heeft opgeleverd. Uit de peiling zijn onderwerpen naar voren gekomen om te bespreken in themabijeenkomsten. Dit heeft ertoe geleid dat de komende bijeenkomsten op de agenda zijn geplaatst en inmiddels zijn gedeeld met de ouders/verzorgers:

- Dinsdag 20 januari van 9.00 - 10.00 uur: Samen leren;
- Dinsdag 10 maart van 9.00 - 10.00 uur: Weerbaarheid en zelfvertrouwen;
- Dinsdag 16 juni van 9.00 - 10.00 uur: Talentontwikkeling.

12) Rondvraag

Er zijn geen vragen.

13) Afsluiting

De bijeenkomst is om 21.30 uur afgesloten.